

SchoolNet เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียน
แห่งแรกในภูมิภาคเอเชีย
ที่เปิดโอกาสให้โรงเรียนทั่วประเทศ
สามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง
และเท่าเทียมกัน



5,000 โรงเรียนนำร่อง

SchoolNet ก้าวจากเนคเทคสู่กระทรวงเสมอ 



ทำไมจึงมีโครงการ SchoolNet

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) ได้ริเริ่มดำเนินโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย หรือ SchoolNet ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและช่วยยกระดับการศึกษาของเยาวชนไทย โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ทั่วโลก และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างโรงเรียน ระหว่างครูกับครู ระหว่างครูกับนักเรียนตลอดถึงระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง ซึ่งถือเป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ รวมทั้งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ (ไอที 2,000) อีกด้วย

โครงการ SchoolNet นี้จะเป็นโครงการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาสังคมไทยอย่างกว้างขวาง โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา ทำให้การศึกษาของเด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพสูงขึ้น อีกทั้งยังช่วยลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษาระหว่างเด็กนักเรียนในเมืองและชนบท โดยเปิดโอกาสให้ทุกโรงเรียนทั่วประเทศสามารถเข้าถึง และได้ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน



SchoolNet กับนโยบายระดับชาติ

เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย หรือ SchoolNet ถือเป็นการเริ่มต้นให้ประเทศไทยมีโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นระดับหนึ่ง ซึ่งเป็นการดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อรัฐธรรมนูญ มาตรา 78 ที่กล่าวว่า

“รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น และระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ตลอดทั้งโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ...”

นอกจากนี้โครงการ SchoolNet ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ที่ให้ความสำคัญมากขึ้นกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและสังคม ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและคุ้มครองสังคม ในช่วงแผนฯ 9 ได้ระบุเป้าหมายให้โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐทุกแห่งมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้ภายในปี 2549 ซึ่งเป็นปีสิ้นสุดแผนฯ

อีกทั้งเป็นโครงการที่จะช่วยสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาไทยตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งเทคโนโลยีจะเป็นเครื่องมือและวิธีการเรียนรู้ที่จะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งความรู้ที่กว้างขวาง สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และค้นหาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องตามความต้องการ

พัฒนาการของ SchoolNet ใน 4 ยุค

ยุค 1 (พ.ศ. 2538 - 2540) :

ยุคบุกเบิกเทคโนโลยีสารสนเทศสู่โรงเรียน

ในปีพ.ศ. 2538 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและวิจัย “ไทยสาร” (ThaiSARN : The Thai Social/Scientific Academic Research) ได้ขยายผลการใช้งานอินเทอร์เน็ตในภาคการศึกษาจากระดับอุดมศึกษาไปสู่

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียนมัธยมในปีแรกของโครงการได้เชื่อมต่อกับโรงเรียนมัธยมศึกษาประมาณ 10 โรงเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 รัฐบาลเห็นชอบตามนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ (ไอที 2000) เนคเทคจึงได้ขยายขอบเขตของโครงการอินเทอร์เน็ตมัธยมออกไป และได้เรียกชื่อโครงการใหม่เป็นโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet) โดยตั้งเป้าหมายให้มีโรงเรียน เข้าร่วมในปี พ.ศ. 2539 จำนวน 50 โรงเรียน และปีพ.ศ. 2540 จำนวน 120 โรงเรียนทั่วประเทศ

เนคเทคได้จัดตั้งเครื่องให้บริการอินเทอร์เน็ตชื่อ k12.nectec.or.th (เรียกสั้นๆ ว่า เครื่อง k12) ได้จัดสรรบัญชีผู้ใช้ให้โรงเรียนละ 2 บัญชี มีเนื้อที่เก็บข้อมูลของโรงเรียนขนาด 5 MB จัดอบรมหลักสูตรการใช้อินเทอร์เน็ตและสร้างเว็บเพจแก่โรงเรียนให้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบหมุนโทรศัพท์ โดยมีเลขหมายโทรศัพท์รองรับการให้บริการ 39 เลขหมาย และขยายเป็น 120 เลขหมายในเวลาต่อมา

นอกจากนี้ เนคเทคยังได้ประสานงานกับภาคเอกชนให้สนับสนุนแก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการระยะแรกด้วย อาทิ บริษัท คอมแพค ประเทศไทยจำกัด บริษัท โทเวลคอมพิวเตอร์ บริษัท ไมโครซอฟท์ ประเทศไทยจำกัด และบริษัท อินเทล ประเทศไทย จำกัด ร่วมให้การสนับสนุนแก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในระยะแรกด้วย

ปัญหาสำคัญที่พบในการดำเนินโครงการยุคนี้คือ โรงเรียนต่างจังหวัดจะต้องเสียค่าโทรศัพท์ในอัตราค่าโทรทางไกลมายังกรุงเทพฯ จึงเป็นอุปสรรคอย่างใหญ่หลวงต่อการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการศึกษา เพราะเกิดความไม่เท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนที่อยู่ในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และโรงเรียนในต่างจังหวัด นอกจากนั้น บางโรงเรียนยังขาดคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โมเด็ม และสายโทรศัพท์ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้ครูนักเรียนยังใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่



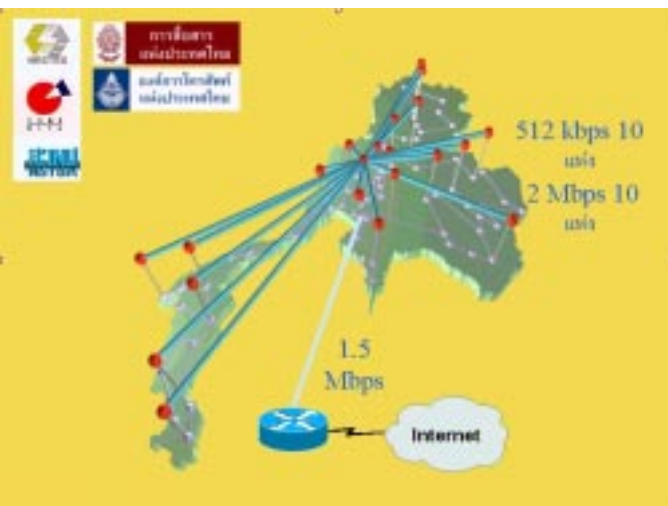
ยุคที่ 2 (พ.ศ. 2541 - 2543) :

“SchoolNet@1509” มีมติใหม่ให้ 1,500 โรงเรียนมัธยมทั่วประเทศได้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ครั้งละ 3 บาท

ในเดือนกุมภาพันธ์ 2541 โครงการ SchoolNet ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทานพระราชานุญาตให้ใช้ระบบเครือข่ายกาญจนาภิเษก ซึ่งมีศูนย์บริการทั่วประเทศเพื่อให้โรงเรียนเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่าย SchoolNet ประกอบกับได้รับการสนับสนุนค่าเช่าวงจรสื่อสารทางไกลในประเทศ และค่าวงจรอินเทอร์เน็ตระหว่างประเทศจากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย (ทศท.) และการสื่อสารแห่งประเทศไทย (กสท.) ทำให้โรงเรียนในโครงการ SchoolNet ทั่วประเทศสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ด้วยการหมุนผ่านเลขหมายพระราชทาน 1509 เสียเพียงค่าโทรศัพท์ในอัตรา 3 บาท ต่อครั้งเท่านั้น จึงถือเป็นการเริ่มมติใหม่ของโครงการ SchoolNet@1509 ซึ่งมีเป้าหมายที่จะให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุม ทั้งโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา 1,500 โรงเรียนทั่วประเทศ



เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2541 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเปิดโครงการ SchoolNet ในระบบใหม่ เปิดโอกาสให้โรงเรียนทั่วประเทศสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้โดยไม่ต้องเสียค่าโทรศัพท์ทางไกลต่อไป



เครือข่าย SchoolNet@1509 มีศูนย์ออนไลน์ให้บริการ 21 ศูนย์ทั่วประเทศ และมีเลขหมายรองรับใช้งานจากทั่วประเทศ 420 เลขหมาย วงจรสื่อสารภายในประเทศ 128 kbps และวงจรสื่อสารต่างประเทศ 512 kbps

ต่อมาในเดือนพฤษภาคม 2544 ได้ขยายเลขหมายรองรับผู้ใช้งานเพิ่มเป็น 1,650 เลขหมาย วงจรสื่อสารภายในประเทศเพิ่มเป็น 512 kbps (10 วงจร) และ 1 Mbps (10 วงจร) และขยายวงจรสื่อสารต่างประเทศเพิ่มเป็น 4 Mbps

การดำเนินงานในยุคนี้สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคในยุคแรก และมีความก้าวหน้าใน 3 เรื่องสำคัญคือ โรงเรียนทั่วประเทศมีสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องเสียค่าโทรศัพท์ทางไกลอีกต่อไปเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากเครือข่าย SchoolNet อย่างกว้างขวาง เนคเทคได้พัฒนา Digital Library ขึ้นเป็นต้นแบบของเนื้อหาความรู้บนเครือข่าย เป็นแหล่งข้อมูลความรู้ที่เป็นภาษาไทย ครอบคลุมเนื้อหาความรู้กว่า 1,000 เรื่อง เพื่อให้เยาวชนได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า และร่วมกันพัฒนาเนื้อหาความรู้บนเครือข่ายแลกเปลี่ยน ซึ่งกันและกัน ตลอดจนได้พัฒนาระบบปฏิบัติการลินุกซ์ซิส (Linux SIS) ที่เป็นชุดซอฟต์แวร์ฟรี มีคุณภาพใช้งานง่าย และถูกกฎหมายให้โรงเรียนได้ใช้งานเป็นเครื่องให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างแพร่หลาย

SchoolNet โครงการแห่งความร่วมมือระหว่าง 3 กระทรวง

ในปีแรกที่เริ่มดำเนินงาน พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคบางประการที่ทำให้การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมิได้เกิดขึ้นตามแผนงานและเป้าหมายที่วางไว้หลายปัญหาไม่อาจแก้ไขได้โดยเนคเทคแต่เพียงลำพัง ดังนั้นเนคเทคจึงพยายามสร้างความร่วมมือกับหลายๆ หน่วยงานจนเกิดเป็นความร่วมมือระหว่าง 3 กระทรวงดังนี้

1. กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม : โดยเนคเทคเป็นผู้รับผิดชอบดูแลทางด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. กระทรวงคมนาคม : โดย ทศท. และกสท. จัดระบบอินเทอร์เน็ตราคาถูกให้แก่โรงเรียน
3. กระทรวงศึกษาธิการ : คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม และจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

ยุคที่ 3 (พ.ศ. 2544 - 2545) :

ขยายเป้าหมายเป็น 5,000 โรงเรียน ครอบคลุมถึงกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา เนคเทคได้เร่งพัฒนาความสามารถของระบบเครือข่าย SchoolNet ภายใต้โครงการ SchoolNet เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2542 ตามที่ได้ได้รับความเห็นชอบจาก คณะรัฐมนตรีในเดือนตุลาคม 2542 ที่จะขยายเครือข่ายให้สามารถรองรับการให้บริการแก่โรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา รวมทั้งสิ้น 5,000 โรงเรียนทั่วประเทศได้ภายในปี 2545

ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2544 โครงการ SchoolNet เฉลิมพระเกียรติฯ ได้เริ่มเปิดให้บริการแก่โรงเรียนต่างๆ ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย โดยเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2544 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายแรก 3,000 โรงเรียน และเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2544 ครบตามเป้าหมายสอง 4,000 โรงเรียน นอกจากนี้ยังให้โรงเรียนของกรมสามัญฯ เชื่อมต่อ ด้วยวงจรสื่อสาร 64 kbps เพื่อทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการแก่โรงเรียนอื่นในท้องถิ่น รวมทั้งสิ้น 102 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการ (Resource Center) จำนวน 76 โรงเรียนและโรงเรียนที่โอนย้ายจากเครือข่ายไทยสาร 26 โรงเรียน

ในยุคนี้เริ่มมีเอกชนให้บริการการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจำนวนมากในราคาถูกลง ดังนั้นโครงการ SchoolNet ได้ปรับลดการให้ความสำคัญของการพัฒนาเครือข่ายมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาเนื้อหาความรู้บนเครือข่ายมากขึ้น เพื่อเพิ่มพูนของแหล่งข้อมูลความรู้ที่เป็นภาษาไทยให้นักเรียนและครูได้มีสื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาษาไทยเพียงพอ และได้ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้อย่างจริงจัง

บัญชีผู้ใช้งานและเนื้อที่เก็บข้อมูลบนเครือข่าย SchoolNet

โรงเรียนที่เป็นสมาชิกของ SchoolNet จะสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้โรงเรียนละ 120 ชั่วโมงต่อเดือน (แต่ละโรงเรียนได้รับบัญชีผู้ใช้ 3 บัญชี แต่ละบัญชีมีชั่วโมงการใช้งาน 40 ชั่วโมงต่อเดือน) และมีเนื้อที่จัดเก็บข้อมูลให้โรงเรียนละ 9 เมกะไบต์

ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2544 เป็นต้นไป เนคเทคได้ขยายระบบเครือข่าย SchoolNet โดยเพิ่มจำนวนบัญชีผู้ใช้เป็นโรงเรียนละ 5 บัญชี แต่ละบัญชีมีชั่วโมงการใช้งาน 80 ชั่วโมงต่อเดือน และเพิ่มเนื้อที่สำหรับจัดเก็บข้อมูลให้โรงเรียนเป็น 15 เมกะไบต์

จึงเท่ากับว่า แต่ละโรงเรียนมีชั่วโมงในการใช้งานอินเทอร์เน็ตแต่ละเดือนมากถึง 400 ชั่วโมง

ยุคที่ 4 (พ.ศ. 2545 ถึงปัจจุบัน) : จากเนคเทคสู่กระทรวงเสมา

ตลอดระยะเวลากว่า 8 ปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันถือเป็นช่วงที่เนคเทคได้ทำหน้าที่นำร่องโครงการ SchoolNet เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้ว ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการเองก็ได้พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษาแห่งชาติ หรือ EdNet ขึ้นเพื่อมารองรับงานทางด้านเครือข่ายเพื่อการศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายที่จะให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่โรงเรียนทั่วประเทศจำนวนกว่า 38,000 โรงเรียน โดยภายในเดือนกันยายน 2546 เนคเทคจะดำเนินการส่งมอบภารกิจในการให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่โรงเรียนมายังเครือข่าย EdNet ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบต่อไป

สำหรับแนวทางการดำเนินงานในปี 2546 ของโครงการ SchoolNet เนคเทคจะสร้างโรงเรียนตัวอย่างในการใช้อินเทอร์เน็ต



ซอฟต์แวร์และลินุกซ์ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของภาครัฐที่ต้องการเน้นให้เกิดการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างแพร่หลายมากขึ้น เพราะสามารถช่วยประหยัดงบประมาณของชาติได้ โดยจะคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมในการนำร่องประมาณ 10 โรงเรียน นอกจากนี้ เนคเทคก็จะกระตุ้นในเรื่องของการสร้างเนื้อหาความรู้บนเครือข่ายหรือที่เรียกว่า Digital Library ให้มากขึ้นจากเดิมที่มีเนื้อหาอยู่ประมาณ 1,000 กว่าเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ โดยจะพยายามผลักดันให้มีการสร้างเนื้อหาในวิชาอื่นๆ เช่น สังคม ภาษาไทย และสนับสนุนให้นักเรียนร่วมสร้างสรรค์เนื้อหาความรู้ รวบรวมใส่ไว้ในห้องสมุดดิจิทัล เพื่อเผยแพร่เป็นประโยชน์ทางการศึกษาร่วมกันบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ย้อนดูผลงาน 8 ปีที่ผ่านมาของ SchoolNet

โครงการ SchoolNet เริ่มในปี 2538 เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศได้ใช้อินเทอร์เน็ต ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว สถานศึกษายังไม่มีเงินลงทุนครูที่มีความรู้ด้านเทคนิคยังมีน้อยมาก และเป็นการเรียนรู้ส่วนบุคคลด้วยตนเองผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนการใช้อินเทอร์เน็ตยังไม่แพร่หลายไม่มีอินเทอร์เน็ตในต่างจังหวัด และยังมี ISP ของบริษัทเอกชนให้บริการจำนวนมากและราคาถูกเช่นในปัจจุบัน

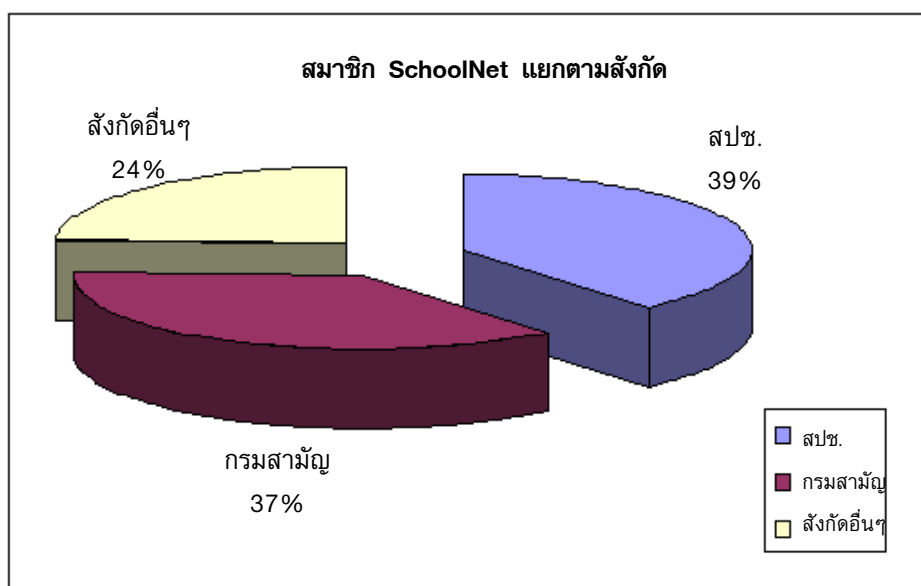
ตลอดระยะเวลากว่า 8 ปี (2538 - 2546) ของการดำเนินโครงการ SchoolNet นอกเหนือจากปรับปรุงเครือข่ายและให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่โรงเรียนแล้ว ยังได้ดำเนินโครงการที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาเนื้อหาบนที่มีประโยชน์ลงสู่เครือข่ายพัฒนาซอฟต์แวร์จัดสัมมนาฝึกอบรมให้ความรู้ด้านเทคนิค และจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งหวังให้ครูนักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การให้บริการเครือข่าย SchoolNet

เนคเทคมุ่งมั่นพัฒนาเครือข่าย SchoolNet และให้บริการเครือข่ายแก่สถานศึกษาทุกสังกัดทุกระดับการศึกษาทุกจังหวัดทั่วประเทศได้มีโอกาสเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากเป้าหมาย 5,000 โรงเรียน พบว่า ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2546 มีโรงเรียนใช้บริการเครือข่าย SchoolNet จำนวน 4,860 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนเชื่อมต่อแบบหมุนโทรศัพท์เลขหมาย 1509 จำนวน 4,758 โรงเรียน และโรงเรียนเชื่อมต่อด้วยวงจรเช่าสื่อสาร 64 kbps จำนวน 102 โรงเรียน (ประกอบด้วยโรงเรียนแม่ข่าย Resource Center จำนวน 76 แห่ง และโรงเรียนที่โอนย้ายจากโครงการไทยสาร จำนวน 26 แห่ง)

ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ SchoolNet ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2546

สังกัด	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม		รวม
	แบบหมุนโทรศัพท์ 1509 (โรงเรียน)	ด้วยวงจรเช่าสื่อสาร (โรงเรียน)	
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	4,171	102	4,291
กรมสามัญศึกษา	1,751	102	
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	1,844		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	404		
กรมอาชีวศึกษา	114		
กรมพลศึกษา	4		
กรมศิลปากร	8		
กรมการศึกษานอกโรงเรียน	46		
สังกัดกระทรวงมหาดไทย	524	-	524
กรุงเทพมหานคร	288		
สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น	236		
อื่นๆ	63		-63
รวม	4,758	102	4,860

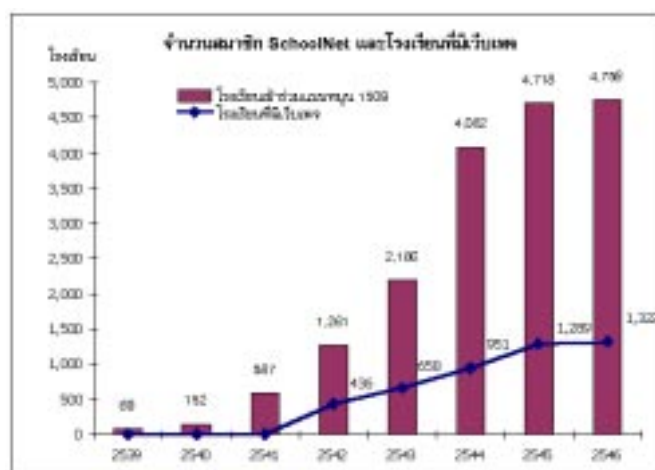


รูปแสดงสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก SchoolNet แยกตามสังกัด พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา (สปช.) 39% กรมสามัญศึกษา 37% และสังกัดอื่นๆ 24% ตามลำดับ



ตารางแสดงสถิติจำนวนโรงเรียนที่เชื่อมต่อเครือข่าย SchoolNet จำนวนโรงเรียนที่มีเว็บเพจ

เดือนปี	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		จำนวนโรงเรียนที่มีเว็บเพจ(โรงเรียน)
	แบบหมุนโทรศัพท์(โรงเรียน)	ด้วยวงจรเช่าสื่อสาร(โรงเรียน)	
กุมภาพันธ์ 2546	4,758	102	1,322
ธันวาคม 2545	4,718	102	1,289
ธันวาคม 2544	4,082	102	951
ธันวาคม 2543	2,186	102	658
ธันวาคม 2542	1,261	-	436
ธันวาคม 2541	587	-	-
ธันวาคม 2540	152	-	-
ธันวาคม 2539	69	-	-



2. เนื้อหา และกิจกรรมบนเครือข่าย

www.school.net.th : เครือข่ายความรู้เพื่อโรงเรียนไทย

เว็บไซต์โครงการ SchoolNet จะเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ทางด้านการศึกษาให้แก่โรงเรียน ครู อาจารย์ นักเรียน และบุคคลทั่วไป ซึ่งมีสถิติการเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์เป็นอันดับที่ 10 ของเว็บไซต์ในหมวดราชการ และได้รับความนิยมเป็นอันดับที่ 120 จากจำนวน 8,965 เว็บไซต์ทั้งหมดของประเทศไทย

(อ้างอิงจากสถิติใน truehits.net, 2 มิถุนายน 2546)

นอกจากนี้ในเว็บไซต์ SchoolNet ยังได้นำเสนอตัวอย่าง โครงการและกิจกรรมบนเครือข่ายที่น่าสนใจ อาทิ



<http://www.school.net.th>

- แนะนำแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตพร้อมเกมส์ทางการศึกษา



<http://www.school.net.th/education/>

- มีชุมชนบนเครือข่าย (Community) ที่เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ตรง กว่า 9,400 กระทั่งในเว็บไซต์ SchoolNet ทำให้ครู และนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมกับทรัพยากรของโรงเรียนได้



<http://www.school.net.th/wwwboard/>

- ศูนย์กลางเชื่อมโยงเว็บไซต์ของโรงเรียนมากที่สุด กว่า 1,377 โรงเรียนทั่วประเทศ



<http://www.school.net.th/thaischool/>

- แนะนำวีซีดีมัลติมีเดียเด็กนักเรียนไทย เล่นเน็ตอย่างไรให้สนุกปลอดภัย และได้สาระ



<http://www.school.net.th/thaiparents/>

ห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library)

เป็นห้องสมุดบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตคล้ายๆ ห้องสมุดที่ทุกคนคุ้นเคย ต่างกันที่ Digital Library เป็นห้องสมุดที่สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตหนังสือ หรือเนื้อหาความรู้ที่อยู่ในห้องสมุดนี้คือเว็บเพจ ที่ได้รับรวบรวมเริ่มแรกเมื่อปี 2543 จากการที่เนคเทคได้ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำไว้เพื่อเป็นต้นแบบให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และเป็นแนวทางให้ครูอาจารย์ร่วมกันสร้างเนื้อหาความรู้สู่ Digital Library นี้ต่อไป

(ระยะที่ 1)

- ปี 2543 เริ่มต้นที่ 1,113 เรื่องใน 7 หมวดวิชาหลักสายวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สิ่งแวดล้อม และพื้นฐานทางวิศวกรรม



<http://www.school.net.th/library/>



(ระยะที่ 2)

- ปี 2545 ขยายเนื้อหาให้ครอบคลุมระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาใน 10 หมวดได้แก่ ความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปศาสตร์ วรรณคดี และประวัติศาสตร์



- Digital Library Quiz กิจกรรมสำหรับเยาวชน ให้ได้ร่วมสนุกและฝึกฝนทักษะในการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต พร้อมรับของที่ระลึกจาก SchoolNet



<http://www.school.net.th/library/activities/>

- Digital Library Toolkit เครื่องมือสร้างเว็บเพจ อย่างง่ายช่วยให้ผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานสามารถนำเนื้อหาที่มีอยู่มาสร้าง เป็นเว็บเพจได้ด้วยตนเอง ซึ่ง ณ 2 มิถุนายน 2546 ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปได้ใช้ เครื่องมือนี้สร้างเนื้อหาความรู้ ลงใน Digital Library แล้วจำนวนกว่า 7,142 เรื่อง



**Digital Library Template Toolkit เครื่องมือ
สร้างเว็บเพจอย่างง่าย
สามารถเรียกใช้งานได้ทางอินเทอร์เน็ตที่**

URL <http://www.school.net.th/library/creat-web/>

- ในปี 2545 เนคเทค ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.) กรมสามัญศึกษาและกรมวิชาการเชิญชนกลุ่มครู/อาจารย์ประมาณ 1,000 คน จากหลายหมวดวิชาที่มีข้อมูลของตนอยู่แล้ว และประสงค์จะเผยแพร่ต่อสาธารณชนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ได้ใช้เครื่องมือ Digital Library Toolkit พัฒนาเนื้อหา แล้วมารวบรวมไว้ในห้องสมุดดิจิทัล เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลภาษาไทยอีกแหล่งหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อเยาวชนไทยทั่วประเทศ จะได้ศึกษาหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนขยายผลเนื้อหาความรู้ภาษาไทยที่เป็นของคนไทยและเพื่อคนไทยเอง

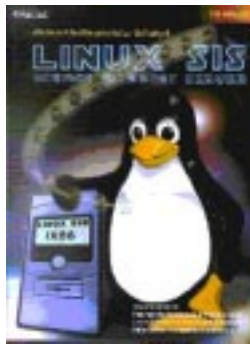


3. การกิจการนำลินุกซ์ (Linux) สู่มือเรียน

ลินุกซ์ (Linux) ถูกพัฒนาขึ้นมาโดยนักศึกษาในยุคอินเทอร์เน็ตเผยแพร่และเติบโตผ่านอินเทอร์เน็ตมาเป็นเวลานาน ต่อมาเกิดการร่วมกันพัฒนาโดยคนกลุ่มมาก เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ จนเกิดเป็นซอฟต์แวร์ฟรีที่มีคุณภาพสูงและใช้งานได้ อย่างถูกกฎหมาย เนคเทคได้นำลินุกซ์มาเพิ่มคุณค่าและบรรจุข้อ ใหม่เป็น 2 แพคเกจ คือ ลินุกซ์ซิส (Linux SIS : Linux School Internet/Intranet Server) และลินุกซ์ทะเล (Linux TLE : Linux Thai Language Extension) แล้วนำมาเผยแพร่ลงสู่ การใช้งานในห้องเรียน เพื่อช่วยลดต้นทุนทางด้านซอฟต์แวร์ ในการเรียนการสอนของโรงเรียน ทั้งยังช่วยส่งเสริมจริยธรรม ในการใช้ซอฟต์แวร์ที่ถูกกฎหมายอีกด้วย

- Linux SIS : สำหรับ เครื่องอินเทอร์เน็ตเซิร์ฟเวอร์

ในปี 2536 เนคเทคเริ่มนำ ลินุกซ์มาทดแทนเป็นอินเทอร์เน็ตเซิร์ฟเวอร์ ราคาประหยัด และทำหน้าที่แทนอุปกรณ์เลือก เส้นทาง (Router) ซึ่งช่วย ประหยัดงบประมาณกว่าจุดละ 500,000 บาท แต่ต้องแลกกับการทำงานหนัก และผู้ดูแลระบบ ก็ต้องเรียนรู้คำสั่งยูนิกซ์พอ สมควร



เนคเทคได้นำลินุกซ์มาพัฒนาเป็นเวอร์ชันภาษาไทย และ ได้รวมเอาชุดซอฟต์แวร์ที่จำเป็นสำหรับเครื่องอินเทอร์เน็ต เซิร์ฟเวอร์ เช่น Web Server Mail Server Proxy/ Cache Server และ DNS Server เป็นต้น ซึ่งสามารถนำไปติดตั้ง บนเครื่อง PC (Personal Computer) ทั่วไป ให้กลายเป็น เครื่องอินเทอร์เน็ตเซิร์ฟเวอร์ที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีเครื่องมือดูแลระบบ “Web Admin Tool” ที่ช่วยให้ ผู้ดูแลเครื่องเซิร์ฟเวอร์ดูแลระบบได้ง่าย ใช้งานง่าย ไม่ต้อง ท่องคำสั่ง ซื่อไฟล์และไคเรกทอรีของ UNIX เพราะ โปรแกรม ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการทำงาน โดยอัตโนมัติ แลแสดงผลรายงานเป็นเว็บเพจ ให้ดูผ่านจอได้ทันทีระบบ ซอฟต์แวร์ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้มีชื่อเรียกว่า Linux SIS

- Linux TLE : สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ

เนคเทคได้นำลินุกซ์มาพัฒนาให้เป็นเวอร์ชันภาษาไทย และบรรจุข้อใหม่ร่วมกับชุดพีริซอพต์แวร์ต่างๆ ที่มักใช้งานกัน เป็นประจำสำหรับเครื่องตั้งโต๊ะ (Desk-top) ซึ่งตอบสนองการใช้งานของผู้ใช้ ด้านงานเอกสาร งานนำเสนอ งาน คำนวณ ดูหนัง ฟังเพลง ตลอดจน การใช้งานอินเทอร์เน็ต



- ในปี 2542 เนคเทคได้คัดเลือกโรงเรียนใน

โครงการ SchoolNet จาก 5 ภูมิภาค ประมาณ 100 โรงเรียน ให้ได้ใช้งาน Linux SIS เพื่อเป็นอินเทอร์เน็ต เซิร์ฟเวอร์ในโรงเรียน และสามารถเชื่อมต่อเครือข่าย คอมพิวเตอร์ทั้งห้องเรียนให้เข้าสู่อินเทอร์เน็ตผ่านเลขหมาย 1509 โดยเสียค่าใช้จ่ายเพียงครั้งละ 3 บาท

- และตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมา เนคเทคได้จัดให้มีเวทีสำหรับเยาวชนในการแข่งขันติดตั้งระบบปฏิบัติการ Linux (National Linux Contest) ซึ่งได้จัดกิจกรรมนี้มาอย่างต่อเนื่อง จนถึงในปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี เพื่อเป็นการสร้างความ ตื่นตัวแก่เยาวชนให้มีความสนใจในระบบปฏิบัติการ Linux



- ในปี 2545 เนคเทคได้จัดทำโครงการเผยแพร่ระบบปฏิบัติการ Linux สู่วิทยาลัย โดยคัดเลือกโรงเรียนจาก 5 ภูมิภาค จำนวนกว่า 100 โรงเรียน ได้นำระบบปฏิบัติการ Linux SIS และ Linux TLE เพื่อให้เป็นโรงเรียนตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำระบบปฏิบัติการ Linux ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง



- ในปี 2546 ได้จัดทำโครงการห้องเรียนสอนคอมพิวเตอร์ด้วยซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สโดยคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม จำนวนกว่า 30 โรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อให้เป็นโรงเรียนผู้นำในการจัดการใช้ซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นผู้นำให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ในประเทศต่อไป



4. SchoolNet กับตัวอย่างกิจกรรมอื่นๆ

- งาน “มหกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาในโรงเรียน (SchoolNet Day)”



งานสัมมนาทางวิชาการและนิทรรศการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาครั้งยิ่งใหญ่ ประจำปี 2544 ซึ่งจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 16 - 18 มีนาคม 2544 โดยความร่วมมือระหว่างเนคเทค และหน่วยงานสำคัญที่ดูแลด้านการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู/อาจารย์ นักเรียนจากโรงเรียนทั่วประเทศ และบุคคลทั่วไปกว่า 10,000 คน ได้เห็นถึงศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยยกระดับการศึกษาของเยาวชนไทย

โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินมาเป็นประธานในพิธีเปิดงาน และทรงบรรยายพิเศษในเรื่อง “เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน” ทรงมีพระราชดำรัสแสดงความห่วงใยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนว่า “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ค่อยใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ทั้งครู และนักเรียน ต่อเว็บกันเพื่อดูเล่น พอถามก็บอกว่าพักผ่อน ถ้าจะใช้เพื่อพักผ่อนก็ต้องไปเล่นที่บ้านของโรงเรียนเป็นของรัฐบาลเงินภาษีอากร เมื่อมีแล้วก็ควรใช้ให้เป็นประโยชน์ที่สุด แต่ละโรงเรียนที่เคยไปดู บางทีนั่งอยู่ห้องเดียวกัน ส่งอีเมล ไอซีคิวให้กันหรือเปิดเว็บอะไรก็ไม่รู้ต้องเตือนถึงระเบียบวิธีการใช้ ปัจจุบันข้อมูลจากเว็บไซต์ก็มีหลากหลายมากขึ้น จึงต้องมีการเลือกสรร สิ่งที่น่าเชื่อหรือนำมาเชื่อด้วย”



ภายในงานมีการแสดงนิทรรศการจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนกว่า 75 แห่ง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้มอบรางวัลดีเด่นด้านการเสริมสร้างกิจกรรมอินเทอร์เน็ต (SchoolNet@1509 Awards) ซึ่งได้จัดขึ้นเป็นครั้งแรก เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ที่สามารถนำอินเทอร์เน็ต



มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างประสบความสำเร็จ และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นต่อไป ซึ่งมีการมอบรางวัลในประเภทโรงเรียนดีเด่น, เว็บไซต์ทางการศึกษาดีเด่น, ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น, ครูดีเด่น, ผู้ประสานงานของโครงการ SchoolNet และการประกวดเรียงความของนักเรียน

รางวัลดีเด่นด้านการเสริมสร้างกิจกรรมอินเทอร์เน็ตในระดับประเทศ (รางวัลจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร) 3 ประเภท คือ

- รางวัลโรงเรียนดีเด่น และเว็บเพจทางการศึกษาดีเด่น ได้แก่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
- รางวัลการประกวดเรียงความของนักเรียน ระดับประถมศึกษา ได้แก่ เด็กหญิง พิษชาพร อุโพธิ์ โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสงขลาระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ นายฐาปนา จ้อยเจริญ โรงเรียนทวีธาภิเศก

นอกจากนี้ยังร่วมกับสถาบันการศึกษา 5 แห่ง ได้แก่ สถาบันราชภัฏสงขลา, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, สถาบันราชภัฏเทพสตรี, สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยบูรพา จำลอง กิจกรรมของงาน SchoolNet Day มาจัดในระดับภูมิภาค คือ “มหกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาในโรงเรียน 5 ภูมิภาค” โดยจัดขึ้นในระหว่างเดือนธันวาคม 2544 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2545 เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรการศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษามากยิ่งขึ้น ซึ่งได้รับความสนใจจากครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปเข้าร่วมชมงานในแต่ละภาคกว่า 2,000 คน

• งานสัมมนา



เครือข่าย SchoolNet
ภายใต้การดำเนินงานโดยเนคเทค
เป็นเพียงตัวอย่างนำร่อง
ในด้านเครือข่ายสารสนเทศ
เพื่อการศึกษาของไทย
ซึ่งในระยะยาวแล้ว เนคเทค
คงจะต้องมอบเครือข่าย
SchoolNet
ให้เข้าไปรวบอยู่ในเครือข่าย
การศึกษาแห่งชาติ (EdNet)
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่
ดูแลรับผิดชอบเรื่องระบบการศึกษา
รับหน้าที่ในด้านการบริหารจัดการ
และขยายเครือข่ายให้ครอบคลุม
โรงเรียนทั่วประเทศ



“เปิดโลกใหม่ทางการศึกษากับ SchoolNet@ 1509 ตอนลัญจกร 13 เขตการศึกษา”

เนคเทค ร่วมกับหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 13 เขตการศึกษาทั่วประเทศ จัดงาน
“เปิดโลกใหม่ทางการศึกษากับ SchoolNet@1509 ตอน ลัญจกร
13 เขตการศึกษา” ขึ้นในระหว่างเดือนตุลาคม ถึงเดือน
พฤศจิกายน 2544 เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ครูจากโรงเรียน
ในโครงการ SchoolNet จำนวนกว่า 5,000 คน จาก 76
จังหวัดทั่วประเทศ ให้ความสำคัญของการใช้อินเทอร์เน็ต
เพื่อการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
โครงการ SchoolNet และเปิดโอกาสให้โรงเรียนสังกัดประถม
ศึกษา, เทศบาล, กรุงเทพมหานคร และอาชีวศึกษาได้สมัครเข้า
ร่วมโครงการอีกด้วย



- GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment)

GLOBE เป็นโครงการนานาชาติที่ส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในระดับโรงเรียนที่ริเริ่มโดยรองประธานาธิบดี อัล กอร์ ของสหรัฐอเมริกาได้เริ่มดำเนินโครงการมาตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน 2538 สำหรับประเทศไทย ได้ลงนามเข้าร่วมโครงการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2542 โดยมี <http://www.globe.gov>/สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็น Country Co-ordinator



เนคเทคได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในโครงการ SchoolNet ได้ใช้อินเทอร์เน็ต ร่วมทำกิจกรรมกับครู และนักเรียนจากประเทศต่างๆ เพื่อเรียนรู้ และศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อมของโลก

- ThinkQuest

ThinkQuest เริ่มต้นดำเนินการในปี ค.ศ. 1995 โดย Advanced Network & Services ซึ่งเป็นนิติบุคคลที่ไม่ค้ากำไร (Non-Profit Corporation) ในมลรัฐนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายให้มีการนำอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้รางวัลแก่นักเรียนและครูที่ได้สร้างสรรค์ผลงานสื่อการศึกษา (Educational Materials) แล้วเผยแพร่ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อครู และนักเรียนทั่วโลก



<http://www.thinkquest.org/>

สำหรับประเทศไทย เนคเทคได้ลงนามเข้าร่วมเป็น Nation Partner for ThinkQuest Thailand โดยสนับสนุนให้ครู และนักเรียนในโครงการ SchoolNet เข้าร่วมแข่งขัน ในกิจกรรมการของโครงการนอกจากนี้ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) จัดทำคู่มือการเรียนการสอน รายวิชาสำหรับครู เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้นำสื่อการศึกษา ของ ThinkQuest ไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภายในโรงเรียน

โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet) ได้รับการยกย่องว่าเป็นโครงการตัวอย่าง (Best Practice) ที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการลดช่องว่าง และความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาหาความรู้ (Digital Divide) ในรายงาน Human Development Report 2001 ขององค์การสหประชาชาติ (UNDP) ซึ่งมีการรายงานต่อสาธารณชนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2544 ที่ประเทศแม็กซิโก และในรายงาน APEC New Economy Report 2001 ซึ่งได้รายงานต่อสาธารณชนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2544 ที่นครเชียงใหม่ ประเทศจีน



บทสรุป

จากประสบการณ์ของโครงการ SchoolNet ตลอดระยะเวลากว่า 8 ปีที่ผ่านมา ได้ชี้ให้เห็นถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จของการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน อาทิ ไฟฟ้า สายโทรศัพท์ และคอมพิวเตอร์ เนื้อหาความรู้ที่เป็นภาษาไทยบนเครือข่ายครูที่มีความรู้ และความเข้าใจ สามารถเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ กลายเป็นผู้จัดการกิจกรรมและแนวทางการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ และบริหารจัดการกิจกรรมภายในห้องเรียน

ผลพวงจากการดำเนินโครงการ SchoolNet ได้จุดประกายให้ภาคศึกษาเกิดความตื่นตัวที่จะเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สถานศึกษาจากทั่วประเทศมีโอกาสเท่าเทียมกันในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่เยาวชนไทยได้

เครือข่าย SchoolNet ภายใต้การดำเนินงานโดยเนคเทคเป็นเพียงตัวอย่างนำร่อง ในด้านเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษาของไทย ซึ่งในระยะยาวแล้ว เนคเทคคงจะต้องมอบเครือข่าย SchoolNet ให้เข้าไปรวมอยู่ในเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ (EdNet) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องระบบการศึกษารับหน้าที่ในด้านการบริหารจัดการและขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป

สำหรับบทบาทต่อไปของเนคเทค หลังจากภารกิจด้านการให้บริการเครือข่ายเสร็จสิ้นลงแล้ว เนคเทค จะมุ่งเน้นในเรื่องของการพัฒนาคลังความรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ไม่จำกัดอยู่แค่ข้อความ รูปภาพ หรือ ภาพเคลื่อนไหว เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ให้นักเรียน ครู บุคคลทั่วไป สนใจที่จะเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอนและอื่นๆ ต่อไป

SCHOOL NET
THAILAND @ 1509