Co-creation for

Diabetes Self-Care Management

นพ. วิโรจน์ เจียมจรัสรังษี

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความจำเป็น

เพิ่มอัตรากำลัง บุคลากรแพทย์ เทคโนโลยี? เพื่อนช่วยเพื่อน

การเพิ่มขึ้นของโรคเรื้อสูงอื่นๆ

ความซับซ้อนของการดูแลรักษา เวลาการดูแลมากขึ้น

ระยะเวลาการพบปะระหวางบุคลากรด้านการแพทย์ กับผู้ป่วย

การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ป่วยโรคเบาหวาน

Interactive Behavior Change Technology (IBCT)

computer-based tools and systems, including hardware and software that can be used to address health behavior change.

- Web-based behavior change programs
- CD-ROM interventions using touch-screen kiosks or similar methods
- Interactive voice response (IVR) technologies, also known as automated telephone disease management
- Personal digital assistants (PDAs) or other handheld devices
- Electronic medical records or registries that include behavioral and behavior change information,
- A variety of emerging "convergence" devices that merge or combine the characteristics of these different technologies

Diabetes Self-Management Support (DM-SMS)

มาตรการด้านการให้ความรู้
 (Educational intervention)

มาตรการด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
 (Behavior change intervention)

มาตรการสนับสนุนด้านอารมณ์/จิตใจ
 (Emotional/psychological support intervention)

มาตรการด้านการให้ความรู้ (Educational intervention)

- ธรรมชาติและการดำเนินของโรคเบาหวาน และ ทางเลือกการดูแลรักษา
- การบริโภคอาหารที่เหมาะสมเข้าในวิถีชีวิตประจำวัน
- การเคลื่อนไหวออกแรงที่เหมาะสมเข้าในวิถี ชีวิตประจำวัน
- อย่างสูงสุด

• การใช้ยาอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพด้านการรักษา

- การเฝ้าติดตามระดับน้ำตาลในเลือดและตัวชี้วัดอื่นๆ
- การป้องกัน การเฝ้าระวัง และการรักษา**ภาวะแทรกซ้อน** เ**ฉียบพลัน**
- การป้องกัน การเฝ้าระวัง และการรักษา**ภาวะแทรกซ้อน** เรื้อรัง
- การจัดการประเด็นหรือปัญหาด้านอารมณ์/จิตใจ
- การสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การประเมิน ความรู้/ความเข้าใจ (ก่อน)



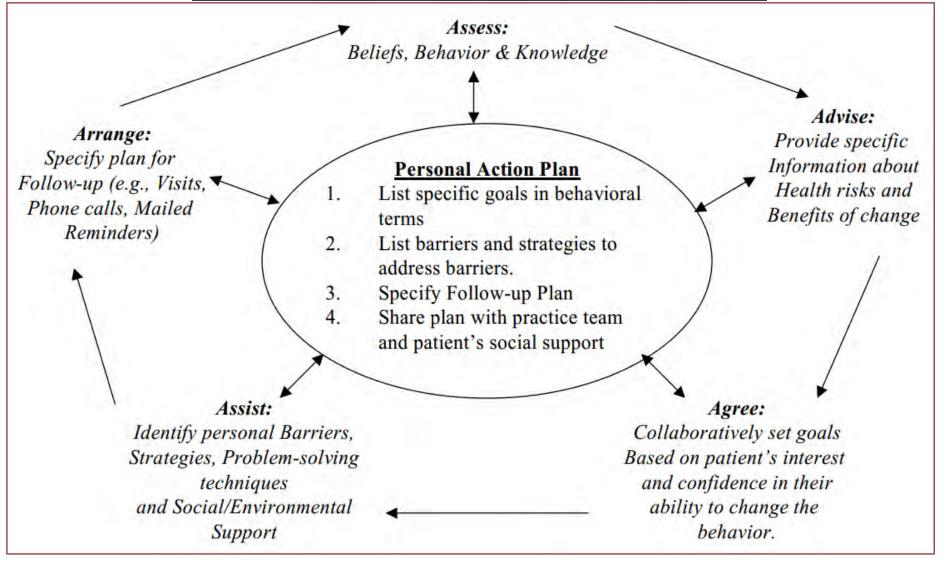
การให้ ความรู้/ความเข้าใจ

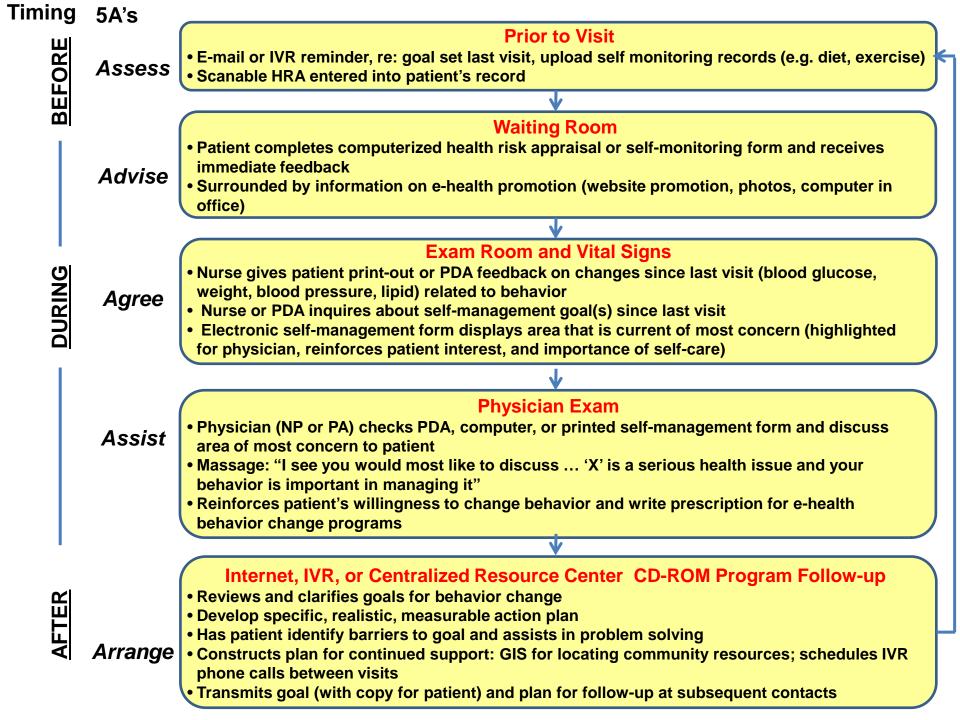


การประเมิน ความรู้/ความเข้าใจ (หลัง)

มาตรการด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Behavior change intervention)

Self-Management Model with 5 A's





Strengths and limitations of various IBCTs on each 5A's dimension

| Glasgow RE, Bull SS, Piette JD, Steiner JF. Am J Prev Med. 2004 Aug;27(2 Suppl):80-7. | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| Assess | Advise | Agree | Assist | Arrange | | |
| Obtain data on behaviors and preferences | Recommend changes tied to patient lab results and values | Set goals collaboratively with patient | Identify barriers and develop action plan | Provide follow-up support and resources | | |
| | | | | | | |
| Weak | Moderate | Moderate | Moderate | Strong | | |
| Strong | Strong | Strong | Strong | Weak– Moderate | | |
| Strong | Strong | Strong | Strong | Weak | | |
| Moderate | Weak | Moderate | Weak | Weak- Moderate | | |
| Moderate | Strong | Moderate | Moderate | Strong | | |
| Strong | Moderate | Moderate | Moderate | Strong | | |
| | Assess Obtain data on behaviors and preferences Weak Strong Strong Moderate Moderate | Assess Obtain data on behaviors and preferences Weak Strong Strong Moderate Moderate Moderate Strong Strong Strong Moderate Strong Strong Strong Strong Moderate Strong | Assess Obtain data on behaviors and preferences Weak Strong Strong Strong Strong Moderate Moderate Moderate Moderate Moderate Moderate Moderate Moderate Strong Strong Moderate Strong Moderate Strong Moderate Moderate | Assess Advise Agree Assist Obtain data on behaviors and preferences Weak Moderate Strong Strong Strong Strong Strong Strong Strong Moderate Weak Moderate Strong Strong Strong Strong Strong Strong Moderate Strong Moderate Weak Moderate Strong Moderate Weak Moderate Strong Moderate Moderate Moderate Moderate Moderate Moderate Weak Moderate Weak Moderate Moderate Moderate Moderate Weak Moderate Moderate Moderate Moderate Moderate Weak Moderate Moderate Moderate | | |

CD-ROM, compact disk-read-only memory; IBCT, interactive behavior change technologies; PDA, personal digital assistant.

มาตรการสนับสนุนด้านอารมณ์/จิตใจ

(Emotional/psychological support intervention)

- การค้นหาผู้ป่วยที่มีความเครียดที่
 เกี่ยวข้องกับโรคเบาหวาน
- มาตรการขั้นปฐมภูมิในการบรรเทา ความเครียดที่เกี่ยวข้องกับ โรคเบาหวาน
- การค้นหาความผิดปกติทางจิตเวช (Identifying psychiatric disorders)

การประเมิน /ค้นหา

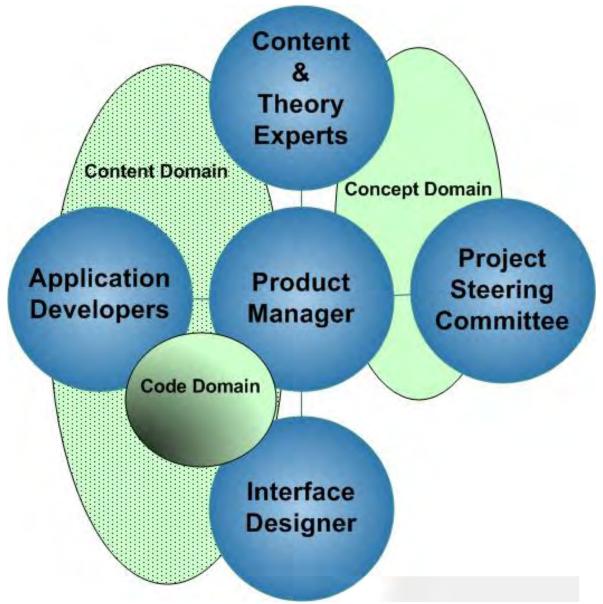


การให้คำแนะนำ

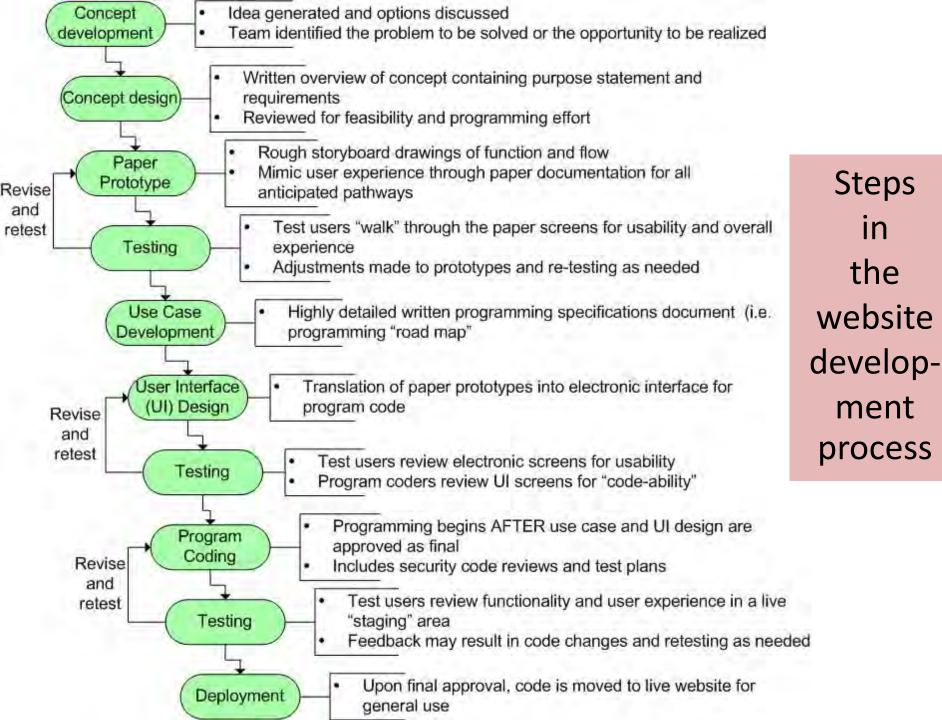


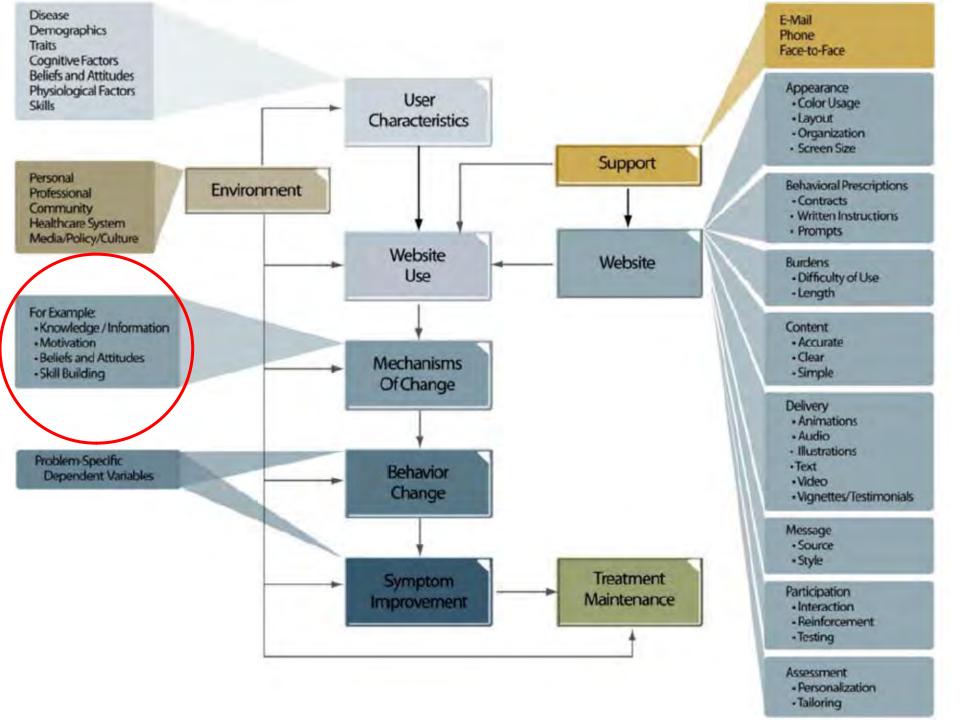
การส่งต่อ

Overview of Website Design team; Spheres and Domains



Stevens VJ, Funk KL, Brantley PJ, Erlinger TP, Myers VH, Champagne CM, Bauck A, Samuel-Hodge CD, Hollis JF. Design and implementation of an interactive website to support long-term maintenance of weight loss. J Med Internet Res. 2008 Jan 25;10(1):e1.





โครงการความร่วมมือ จุฬาฯ-เนคเทค

การพัฒนารูปแบบ การส่งเสริมศักยภาพการจัดการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยและกลุ่มเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ในกรุงเทพมหานคร

(โครงการ "ผู้ป่วยสูงศักยภาพ")













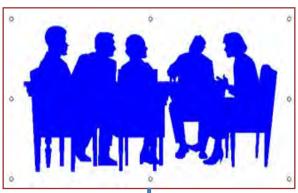




Individual SMS



Group SMS in health care setting



Group SMS in community setting



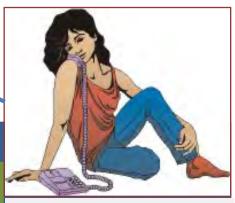


Internet-based SMS

Self-management support for patients with type 2 diabetes (DM-SMS)

Efficacy study

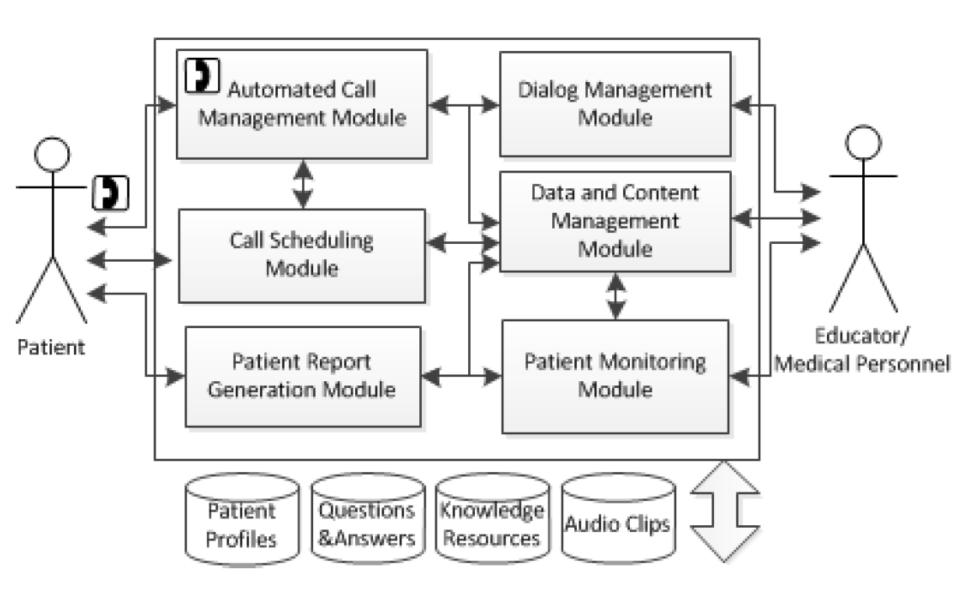
Health economic study



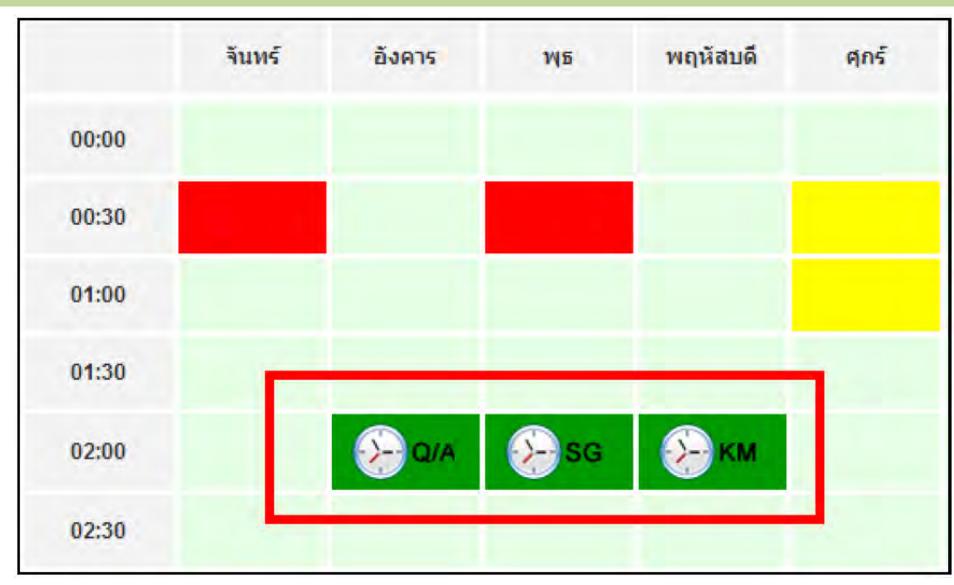
Telephone-based SMS

RE-AIM Study

System Architecture of an ATDM Service



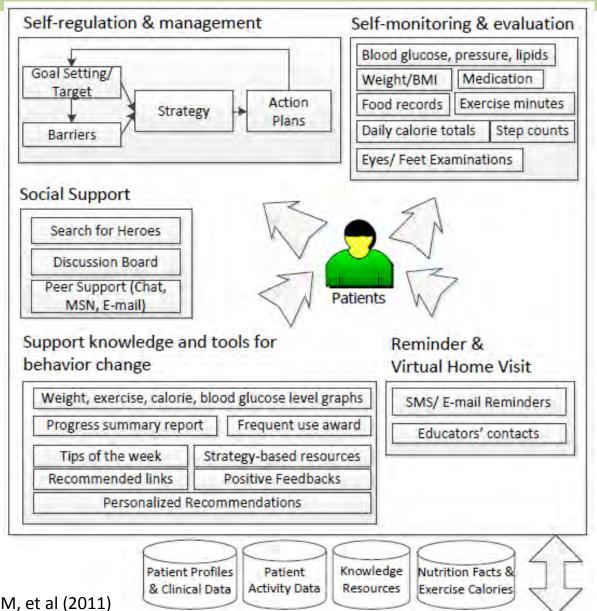
An example of user interface for patient interactive call scheduling



An example of user interface for educator to monitor patient health status



Functions of the patient self-management support portal grouped by supported services



ขั้นที่ 1/3 กำหนดเป้าหมาย



คลิกเพื่อเลือกเป้าหมายของคุณ และกด"ต่อไป" เลือกให้ดีๆนะคะ เป้าหมายที่คุณเลือกมีเวลาไปให้ถึงเป้าหมายเพียง 6 เดือนเท่านั้นคะ

กลับ ต่อไป



เป้าหมายที่ 1

ออกกำลังคายให้ใต้วันละ 30 นาที ใน 1 สัปดาห์ ทำให้ได้ อย่างน้อย 5 วัน

เป็าหมายที่ 1



เพื่อให้บรรดุเป้าหมาย อันดับแรก เลือกปัจจัยเสี่ยงของคุณก่อน นะค่ะ

> ที่ทำงานของฉันไม่มีชั่วโมงให้พนักงาน ได้ออกกำลังกาย

ไม่มีความรู้ในการวางแผนออกกำลังกาย 😇 🗸

ฉันมักใช้เวลาว่างด้วยการดูโทรทัศน์ หรือ 🖻 🗸 โทรศัพท์คุยกับเพื่อน

สิ่งแวดล้อมแถวบ้านไม่มีสถานที่ออก 👨 🗸 กำลังกาย

ปัจจัยเสียงของคุณ

ลากปัจจัยเสี่ยงของคุณมาวางที่นี่

หรือคลิกที่เครื่องหมายถูกเพื่อเลือก

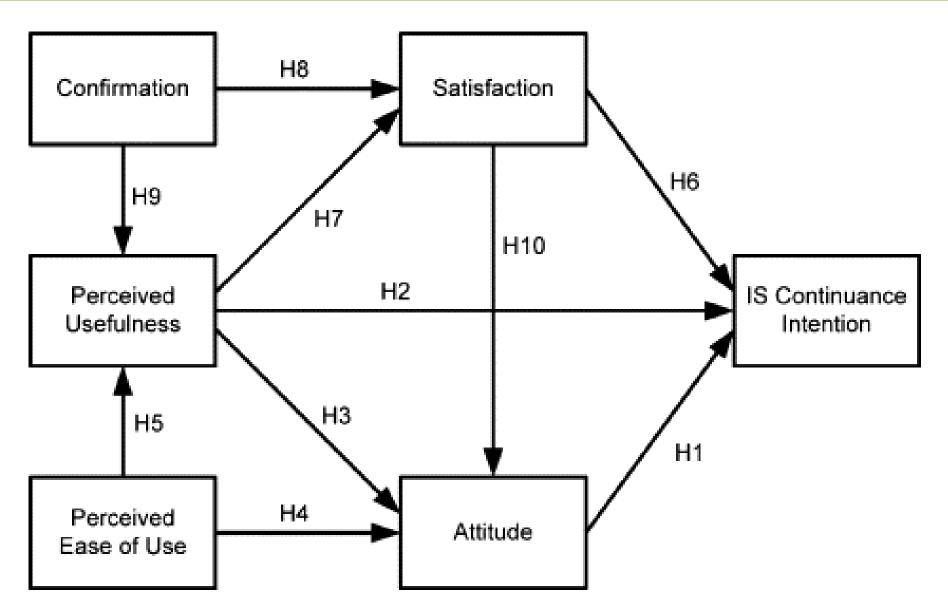
ฉันไม่มีเวลาออกกำลังกาย

ฉันออกกำลังกายไม่สม่ำเสมอ

ขั้นที่ 3/3 เลือกกลยุทธ์

| 🔲 ลบหลังจากเลือกแล้ว | 0 0 | 2 | .7 – มิ.ย. | 2 มิ.ย. | 2555 | รายเดือน | รายส์ปดาห์ | รายวัน |
|--|----------------|-----------------|--|--|---|--|--|--|
| เรียนรู้การดูแลตนเองสาหรับผู้ป่วยเบาหวาน | | อาทิตย์ 5/27 | จันทร์ 5/28 | อังดาร 5/29 | ME 2/30 | พฤหัสบดี 5/31 | ศุกร์ 6/1 | เสาร์ 6/2 |
| รียนรู้ชนิดและวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสม สำหรับฉัน | ข ังวัน | | | คำนวณ พลังงานที่ได้ รับและใช้ไป ทุกวัน เพื่อ วางแผน กำหนด พฤนิกรรมผน | พลงงานทาเดรบและเช ไปทุกวัน เพื่อวางแผน กำหนดพฤติกรรมตน เองในวันต่อไป | | ละใช้ แผน | |
| ใช้เครื่องมือบันทึกและคำนวณแคลอรีเป็นประจำ ทุกวัน ทั้งพลังงานที่ได้จากการบริโภคและพลังงาน ที่ใช้ไปในแต่ละวัน | 06.00 | | | เองในวันต่อ ไป | 2012-05-30 | | 2012-06-01 | 2012-06-02 (|
| ใช้การเดิน/ ขึ้นบันได/ขี่จักรยานทุกครั้งที่มีโอกาส ทั้งที่บ้าน ระหว่างเดินทาง หรือที่ทำงาน | 07.00 | | | | ใช้การเดิน/ ขึ้นบันใด/ขึ่ จักรยานทุก ครั้งที่มี | 2012-05-31 (ไบ้คารเดิน/ ขึ้นบันใต/ชื่ | ใช้การเลิน/ ขึ้นบันใด/ขึ้ จักรยานทุก ครั้งที่มี | ใช้การเดิน/ ขึ้นบันใด/ชื่ จักรยานทุก ครั้งที่มี |
| | 08.00 | | | | โอกา <u>ส</u> ทั้ง | รักรยานทุก ครั้งที่มี โอศา <u>ส</u> ทั้ง | โอกาสู ทั้ง | โอกา <u>ส</u> ทั้งที่ |
| ออกกำลังกายให้ได้ตามเป้าหมาย | 09,00 | | 2012-05-28 ใช้การเดิน/ ขึ้นบันไฮ/ชื่ | | | | 2012-06-01 เรียนรู้ชนิด และวิธีการ | |
| | 10.00 | | ขนบน เอ/ช จักรยานทุก ครั้งที่มี | | | | และเรการ ออกกำลัง ภายกี | |
| | | | | | | กล | กับ | ต่อไป |

The Technology Continuance Theory (TCT)

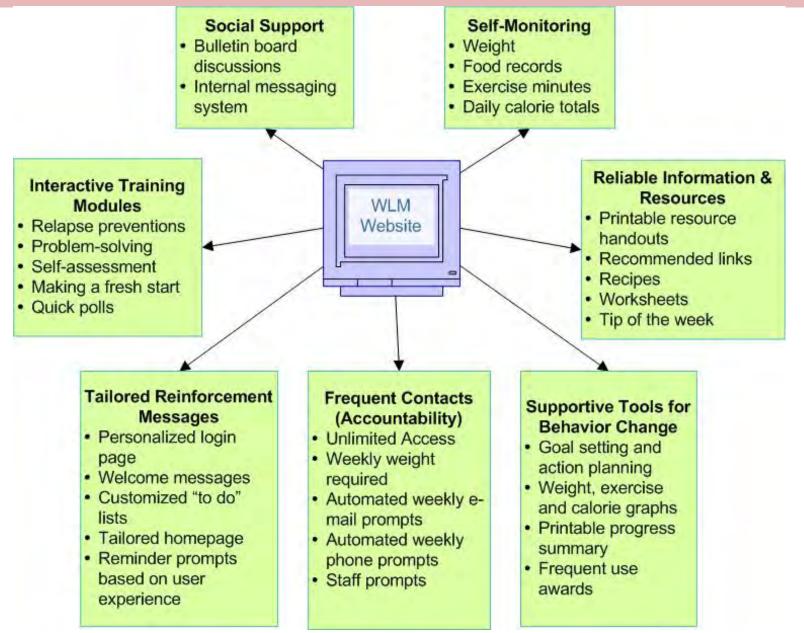


"Success consists of going from failure to failure without loss of enthusiasm"



Sir Winston Leonard Spencer Churchill (1874-1965)

Overview of the WLM Key Interactive Features



Stevens VJ, Funk KL, Brantley PJ, Erlinger TP, Myers VH, Champagne CM, Bauck A, Samuel-Hodge CD, Hollis JF. Design and implementation of an interactive website to support long-term maintenance of weight loss. J Med Internet Res. 2008 Jan 25;10(1):e1.

Principles that should motivate future development of diabetes-focused IBCT

Piette JD. Interactive behavior change technology to support diabetes self-management: where do we stand? Diabetes Care. 2007 Oct;30(10):2425-32.

- Look before you leap (but do not forget to leap). Diabetes-focused IBCT research must include an active exchange between observational studies identifying key barriers to self-management and intervention trials identifying potential solutions.
- One size does not fit all. A portfolio of tailored technologies will be required to address the needs of diverse populations, including patients without computers, non-English speakers, and those with health literacy deficits.
- **Beware of "cool apps" (applications).** Technology per se is not a therapeutic service, and interventions must be based on strong behavioral theory.
- **IBCT is most effective when it supports human contact.** New interventions should support patients' primary care. Services that are seen as extraneous will not be maintained over time by either clinicians or patients with diabetes.
- **Diabetes self-management is rarely patients' primary life concern.** New services should be based on a holistic patient-centered model that takes patients' full range of chronic conditions and the patient's own agenda into account.
- **Not all patients need IBCT.** Some patients do not need the added support IBCT can provide, while targeting patients with the poorest outcomes may not be the most effective way to allocate these resources.
- Translating innovations into new services requires collaborations between researchers, managers, clinicians, and people living with diabetes. To move new interventions from bench to community, researchers should work with health system leaders to support program dissemination.

Objectives of the WLM interactive behavior change website

1. Reinforce existing behavioral self-management strategies

- 2. Facilitate and encourage new self-management skills
- 3. Improve self-efficacy for long-term weight management

4. Remain fresh and inviting to encourage regular, long-term contact

5. Promote social support among website users

Development of interactive modules

| Step | | Participant Task |
|------|------------------------------|--|
| 1 | Assess the situation | Identify the desired behavior change |
| 2 | Define the problem | Chose from a list of possible barriers |
| 3 | Determine a strategy | Decide on the best next step |
| 4 | Create a plan | Select one or more specific actions |
| 5 | Summarize and plan follow-up | Review a comprehensive plan and select a follow- up reminder date |

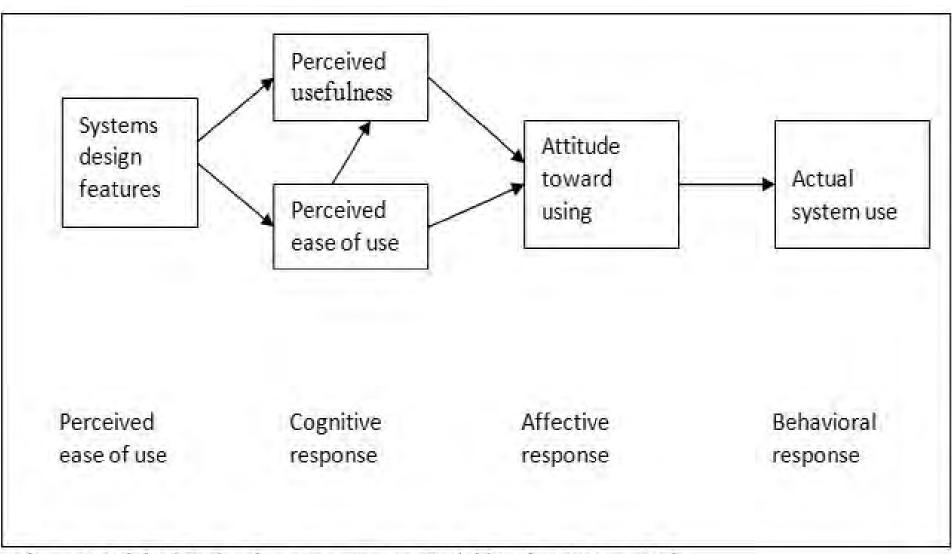
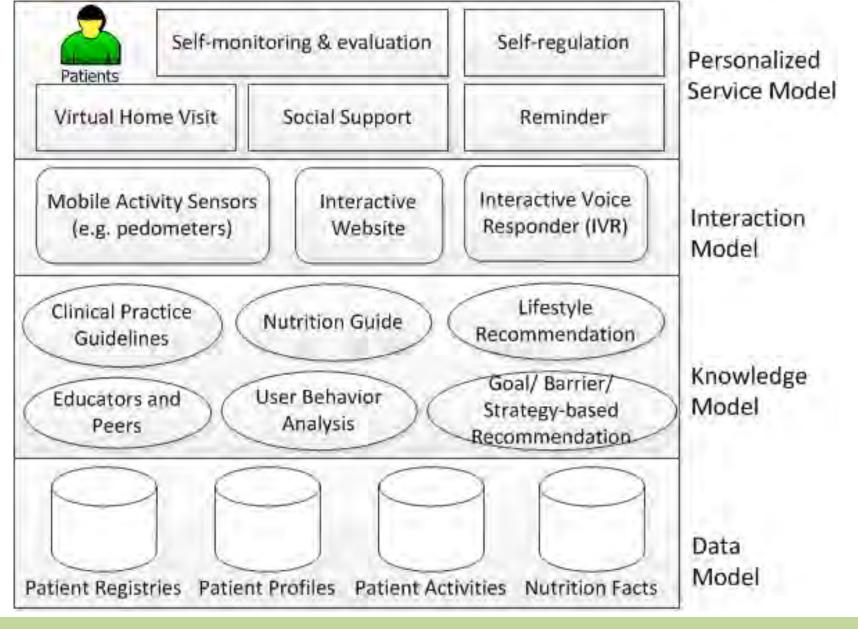


Figure 1. Original Technology Acceptance Model (Davis, 1993, p. 476).



Layered architecture of a personalized service framework for patient self-management support

An example of user interface for patient selecting personal barriers



An example of user interface for patient creating action plan

