OBEC Content Center

คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEC

สภาพแวดล้อม
ทางการศึกษาของอาเซียน

● ห้องเรียน
บางแห่งถูกสร้างขึ้นตั้งแต่
ศตวรรษที่ 19

● ครูผลิตมาจากหลักสูตร
ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน
ในศตวรรษที่ 20

■ Immigrant Digital

● นักเรียนต้องมีทักษะ
สำหรับการทำงานและดำรงชีวิต
ในศตวรรษที่ 21

■ Native Digital

ประเด็นปัญหาของการศึกษาไทย

- ครู
  - ภาระงานเยอะ
  - ครูไม่ครบชั้นสอนไม่ตรงเอก
  - ครูขาดขวัญและกำลังใจ
  - ครูไม่เก่ง
- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
  - ขาดระเบียบวินัย
    - เด็กเครียด
    - เด็กไม่มีความสุขกับการเรียน
  - ผลสัมฤทธิ์ต่ำ
    - เด็กเรียนเยอะ
  - เนื้อหาไม่สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง
    - กระบวนการเรียนรู้ไม่พัฒนาทักษะเด็ก
  - การเรียนภาษาอังกฤษขาดมาตรฐาน
- การผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัย
  - ขาดกำลังแรงงานสายวิชาชีพ
  - งานวิจัยไม่สามารถนำไปใช้งานได้จริง
  - มาตรฐานฝีมือยังไม่เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ
  - การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ไม่เป็นไปตามความต้องการของประเทศ
- การบริหารจัดการ
  - ขาดการบูรณาการ
  - การกระจายอำนาจ
  - การกำกับดูแลขาดประสิทธิภาพ
  - ระบบงบประมาณที่ไม่สอดคล้องต่อการดำเนินงาน
- การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
  - การประเมินครู
  - การประเมินสถานศึกษา
  - ระบบการศึกษาต่อในแต่ละระดับ
  - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ICT เพื่อการศึกษา
  - ขาดความเสถียร
  - ไม่ทันสมัย
  - ไม่ทั่วถึง
  - ทับซ้อน
  - ขาดการบูรณาการ
  - ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ
  - ผลิตแต่ไม่เผยแพร่และนำไปใช้

5

ICT เพื่อการศึกษา

- โครงสร้างพื้นฐาน
  - ไม่ทั่วถึง
  - ทับซ้อน
  - ขาดความเสถียร
- ระบบฐานข้อมูล
  - ขาดการบูรณาการ
  - ไม่ทันสมัย
  - ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ
- ระบบการจัดการเนื้อหาสาระ/องค์ความรู้
  - ความหลากหลายของระบบจัดเก็บ
  - ผลิตแต่ไม่เผยแพร่และนำไปใช้

- บูรณาการ ICT ทั้งด้าน Content Network และ MIS ภายในกระทรวงศึกษาธิการ
- ประสานความร่วมมือICT กับหน่วยงานภายนอกทั้งด้าน Content Network และ MIS

- จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน
- มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
- บูรณาการงบประมาณ ICT
- DLTV/DLIT/ETV

จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	
1	น้อยกว่า 120 คน	15,577	ขนาดเล็ก
2	121 – 200 คน	6,791	
3	201 – 300 คน	3,547	ขนาดกลาง
4	301 – 499 คน	2,310	
5	500 – 1,499 คน	1,899	
6	1,500 – 2,499 คน	390	ขนาดใหญ่
7	ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป	302	ขนาดใหญ่พิเศษ

จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 20 คน

จำนวน นร. ทั้งรร.	จำนวน รร.
0	207 (ครู 468 คน)
1	8
2	20
3	26
4	17
5	30
6	32
7	37
8	38
9	36
10	41

จำนวน นร. ทั้ง รร.	จำนวน รร.
11	40
12	33
13	48
14	51
15	60
16	52
17	60
18	73
19	88
20	75

1,072 แห่ง

ตารางแสดงสถานะเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัด	รวมจำนวน	UNINET (เป็นเจ้าของ)	MOENET (เช่า ทีโอที / กสท.)		
		สื่อไฟเบอร์ออฟติก	สื่อไฟเบอร์ออฟติก	สื่อที่ด้อยกว่า (ไม่เร็ว/ไม่เสถียร)	ไม่มีสื่อ (ไม่ได้รับการอุดหนุน)
สพฐ.	30,993	9,557	11,035	10,299	102
สพป./สพม.	225	225	-	-	-
สอศ.	909	425	-	-	484
สกอ.	291	223	-	-	68
กศน.	9,298	151	4,923	-	4,224
สช.	3,661	143	-	-	3,518
รวม	**45,377**	**10,724**	**15,958**	**10,299**	**8,396**

1. รัฐบาลโดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จะเดินสาย Fiber Optic ให้ทุกหมู่บ้านภายในปี 2560
2. รร.ประชารัฐ Phase 1 จำนวน 3,342 รร. ยังขาดสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 349 รร. ทั้งนี้ คณะทำงานประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ ภาคเอกชน จะวางสายให้เสร็จทุกโรงเรียนภายในปี 2559
3. ห้องเรียนประชารัฐ จำนวน 30,000 ห้อง จาก 3,342 รร. คณะทำงานประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำภาคเอกชน จะจัดทำห้องเรียน IT ให้ทั้งหมด ภายใน ธันวาคม 2559 (TV Computer Projector etc.)

ในหลวง

ต้นแบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

DLTV Distance Learning Television

แก้ปัญหาขาดแคลนครู ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา

ปัญหาขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น คุณภาพการศึกษาต่ำ
เป็นวิกฤตการณ์ด้านการศึกษาของประเทศ
การจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียมพระราชดำริ DLTV
เป็นการช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนครู ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา

การดำเนินงาน DLTV

พ.ศ. 2538
พ.ศ. 2539 - 2556
พ.ศ. 2557

DLTV ขาย 6,000 ชุดสมบูรณ์

15,369 โรงเรียน ใน 10

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

+3.05

ขยายผลสู่ DLIT

ขยาย DLIT สู่โรงเรียน

15,553 โรงเรียน ใน 10

Distance Learning Information Technology

DLIT

ความเป็นมา

- การขาดสื่อเทคโนโลยีในการศึกษา
- ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น
- การศึกษาไทยขาดโอกาสและคุณภาพ
- การเข้าถึงสื่อที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่ม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย

นักเรียน
ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ

ครู
ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกกับการจัดการเรียนรู้ ได้รับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- เว็บไซต์ : www.dlit.ac.th ให้เป็นห้องเรียนแห่งคุณภาพ
- เรื่องการจัดการเรียนการสอน Online
- ห้องสมุด Online เพื่อครู นักเรียน และผู้ปกครอง

OBEC Content Center

คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

OBEC

OBEC Content Center คืออะไร?

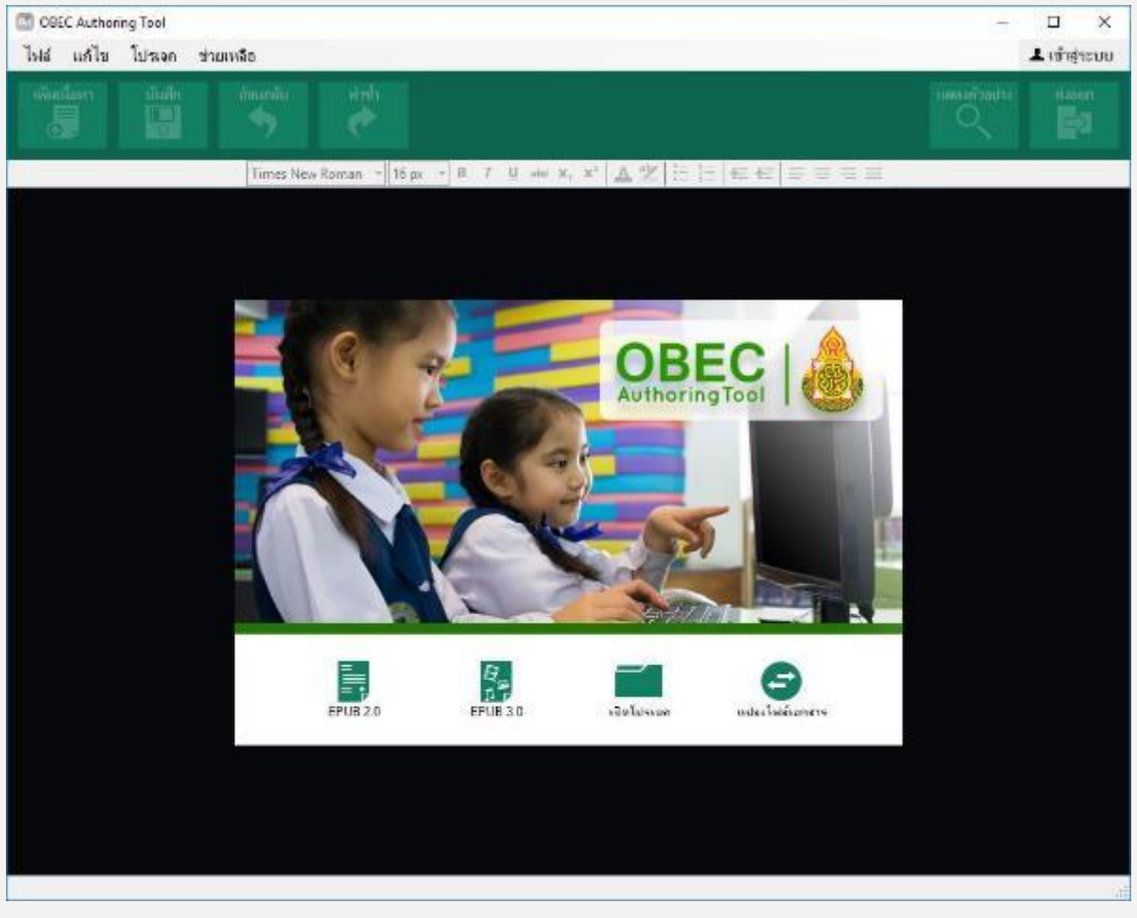
- ชุดของโปรแกรมเพื่อการเรียนการสอนของ สพฐ. ประกอบด้วย

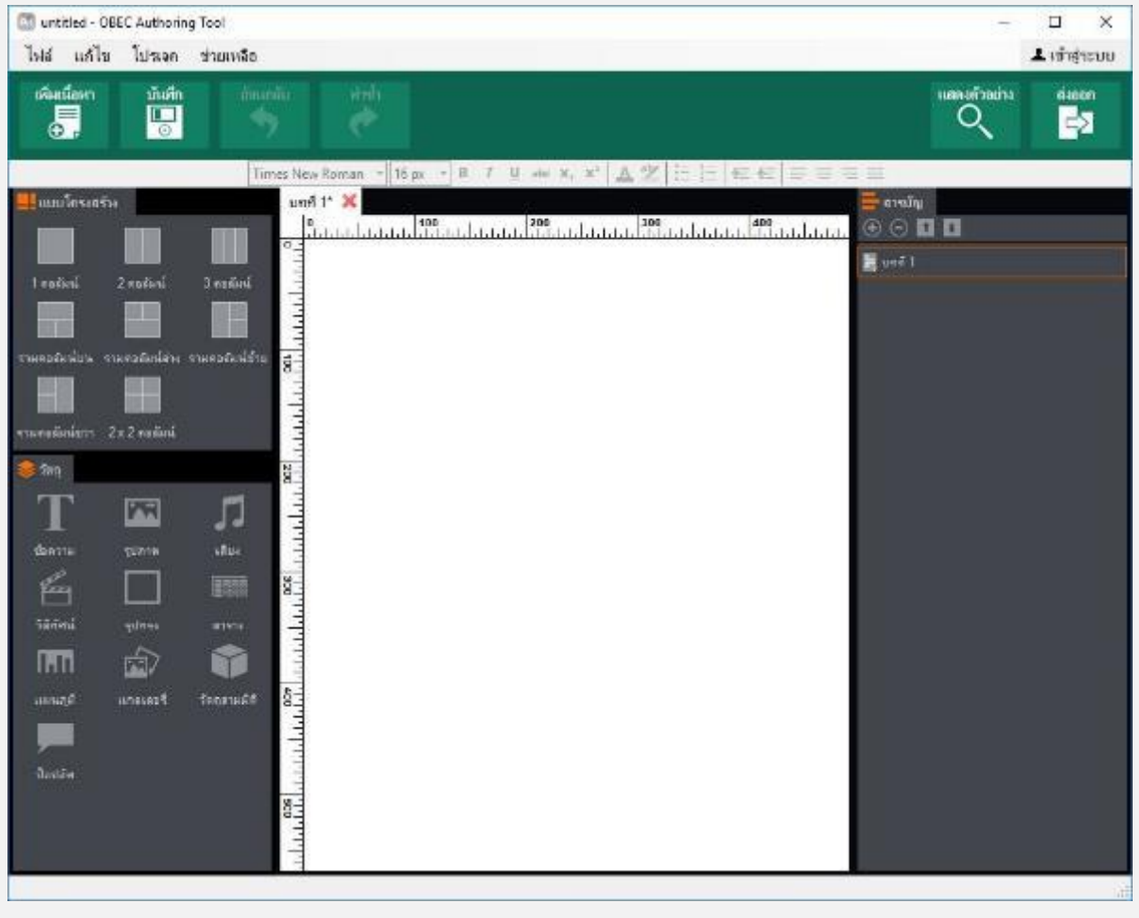
Authoring Tool: AT

โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

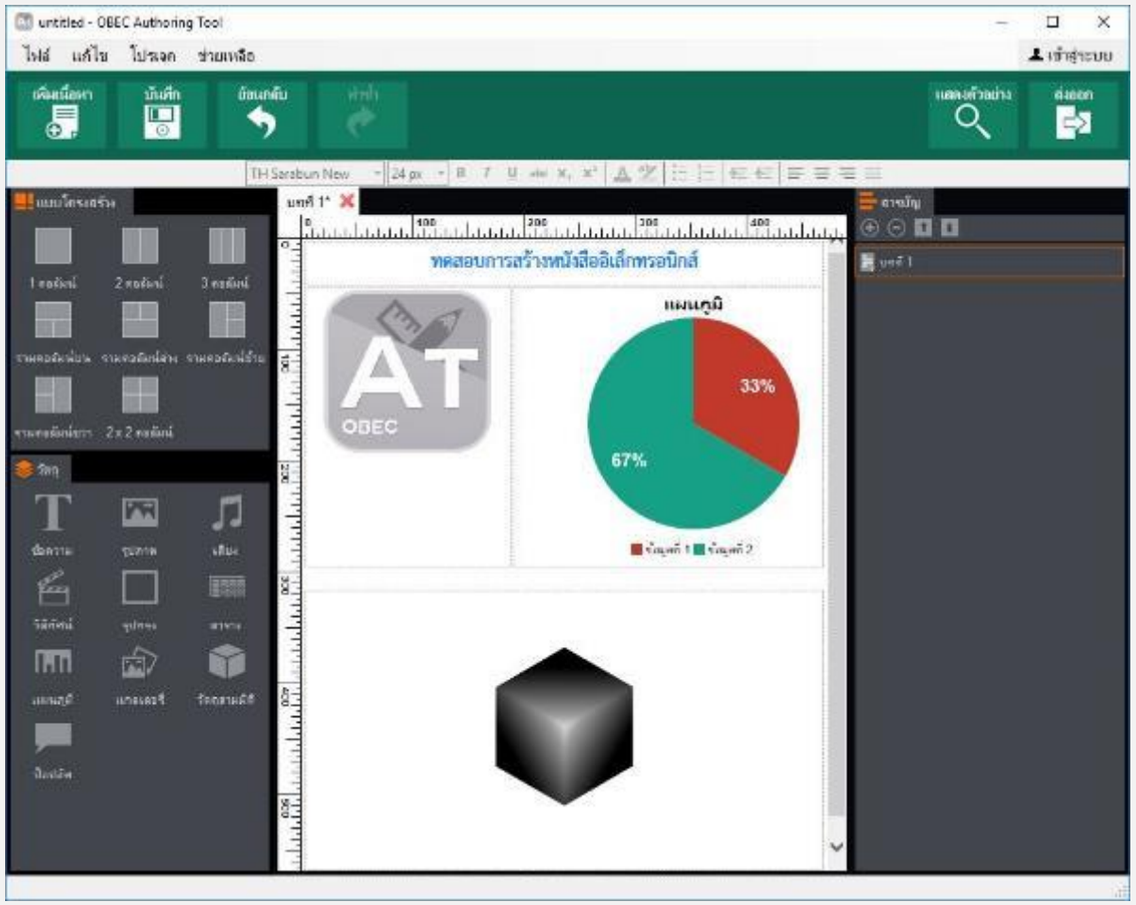
ในรูปแบบของไฟล์ ePub เวอร์ชั่น 2 และ 3 รองรับระบบปฏิบัติการ Windows 7 ขึ้นไป มีลักษณะการใช้งานที่ง่าย และอัพโหลดไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างเสร็จแล้วไปจัดเก็บไว้ที่คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center: CC) ได้

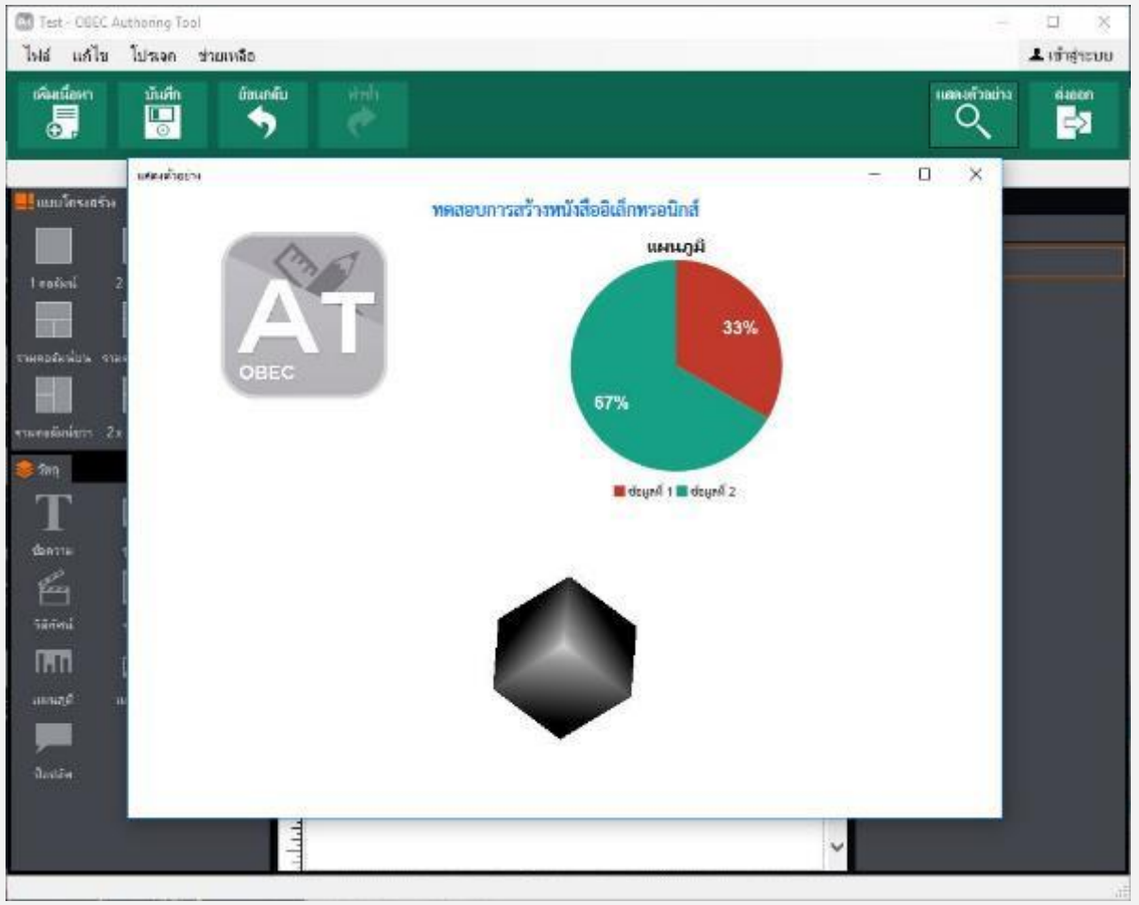
ตัวอย่างหน้าจอ





ตัวอย่างหน้าจอ



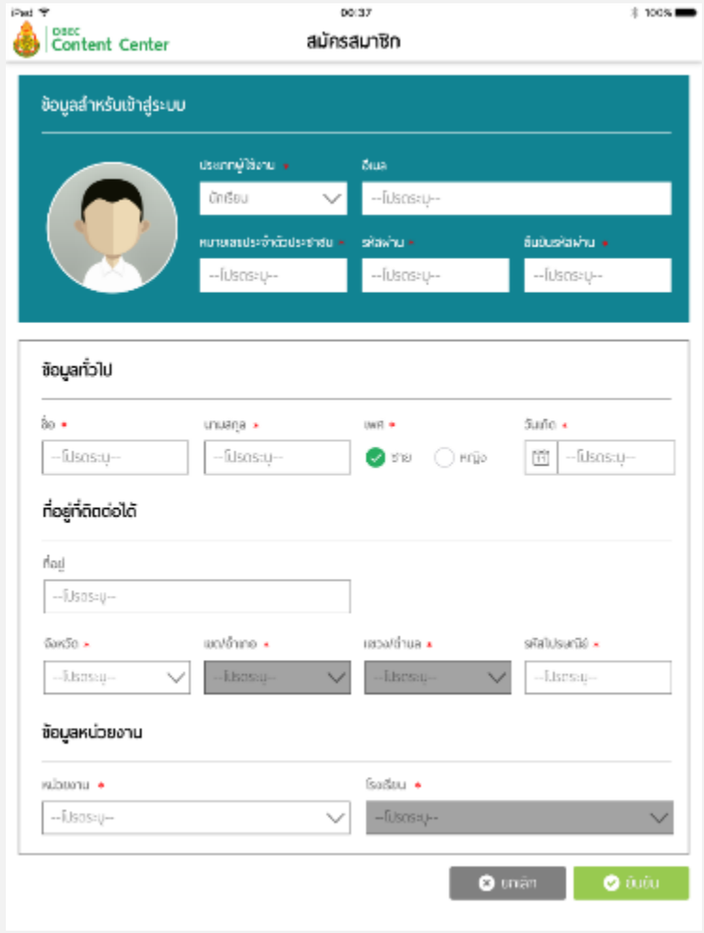


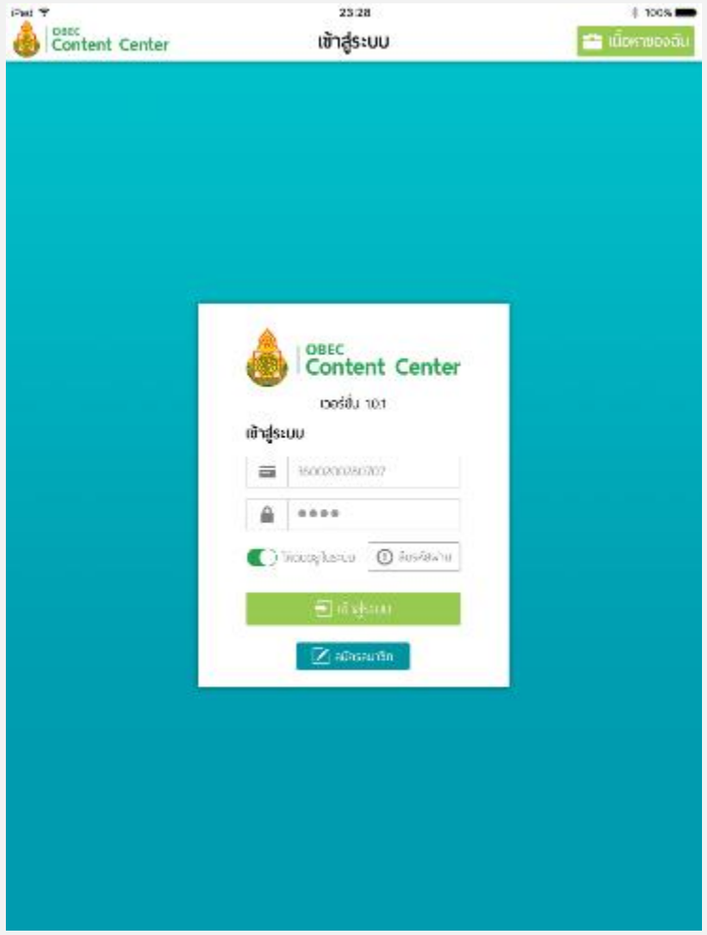
Content Center: CC

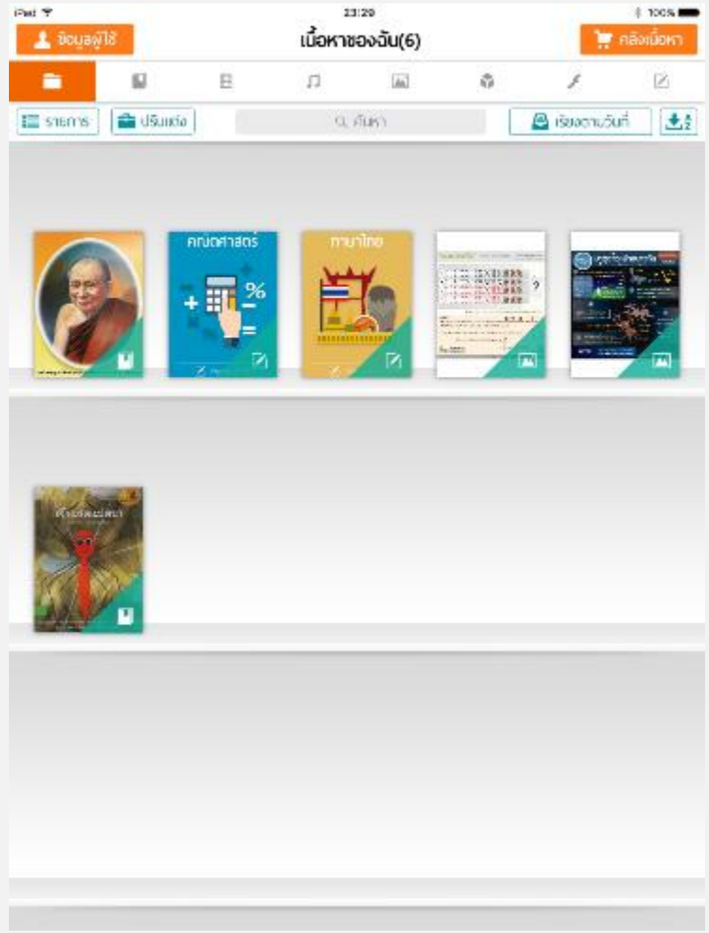
โปรแกรมใช้เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์

ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วีดิทัศน์ (Video) เสียง (Audio) ภาพ (Image) แอพพลิเคชั่น (Apps) มัลติมีเดียแบบแฟลช (Multimedia Flash) และบทความหรืองานวิจัยทางการศึกษา รองรับระบบปฏิบัติการ iOS 8.0 ขึ้นไป หรือ Android 4.3 ขึ้นไป หรือ Windows 8.1 ขึ้นไป

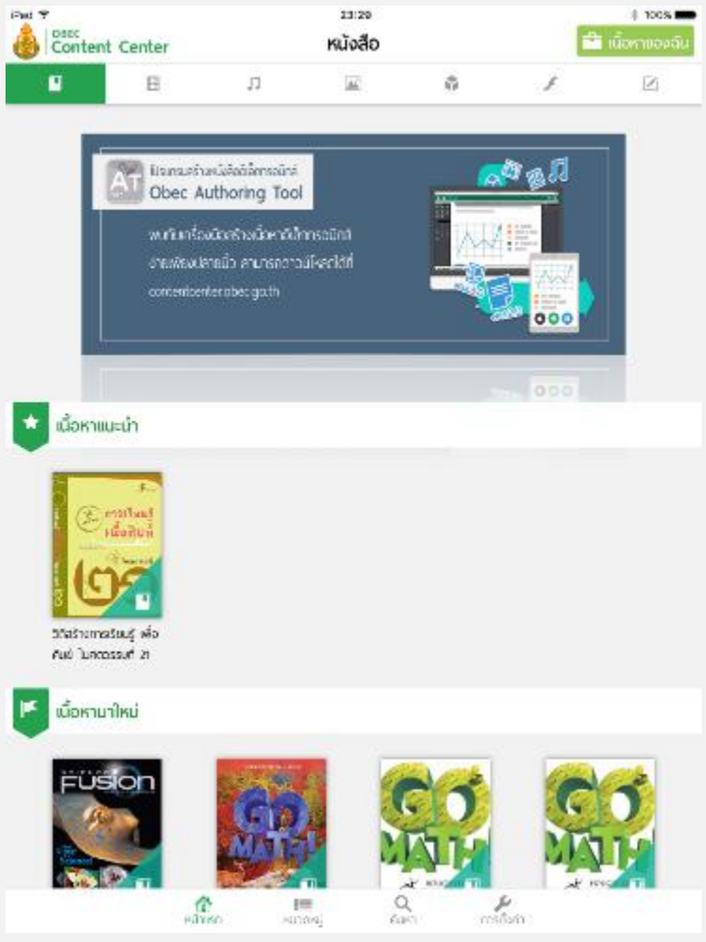
ตัวอย่างหน้าจอ

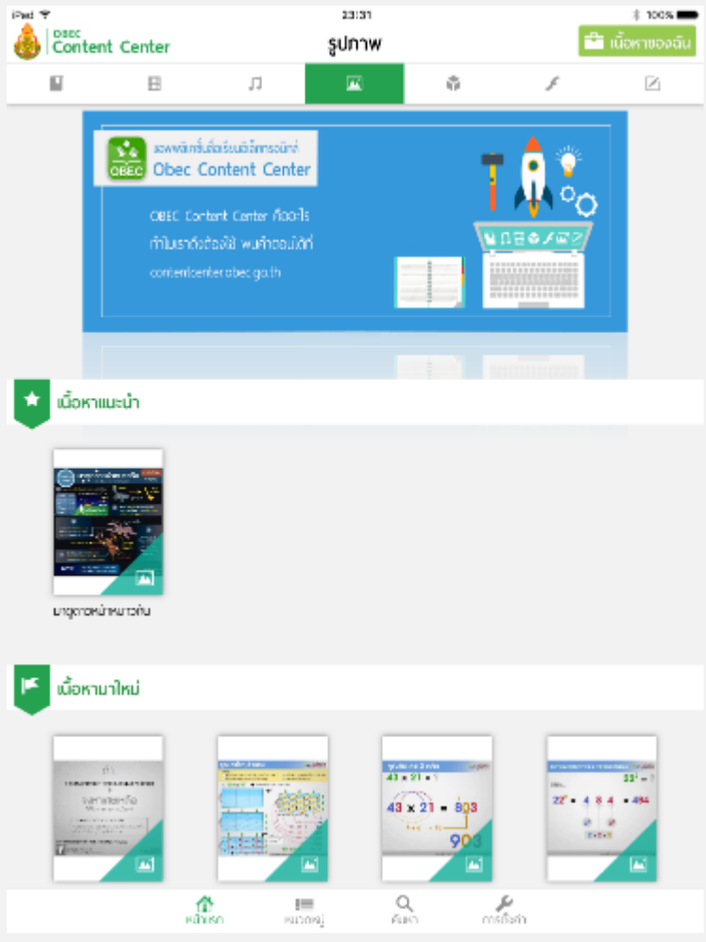






ตัวอย่างหน้าจอ





จำนวนเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ในระบบรวม 8,722 รายการ

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	652 รายการ
วีดิทัศน์	2,024 รายการ
เสียง	265 รายการ
ภาพ	204 รายการ
แอปพลิเคชั่น	1,592 รายการ
มัลติมีเดีย แฟลช	3,670 รายการ
งานวิจัยทางการศึกษา	315 รายการ

การติดตั้งโปรแกรม OBEC Content Center: CC

1

เข้าเว็บไซต์

contentcenter.obec.go.th

2

ดาวน์โหลดและ
ติดตั้ง

3

ลงทะเบียน
สมัครสมาชิก

4

ยืนยันตัวตนผ่าน
อีเมล

5

ล็อกอินเข้าสู่
ระบบ

Local Content Server: LCS

โปรแกรมให้บริการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์

สำหรับ สพท. และ โรงเรียน สามารถให้บริการผ่านระบบเครือข่ายภายใน (LAN) และเมื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสามารถอัพเดต (Update) เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ๆ จากระบบของส่วนกลาง (สพฐ.) ได้

OBEC Content Center

✓เรียนรู้เพิ่มเติม และ ดาวน์โหลด ได้ที่ contentcenter.obec.go.th

✓ติดตามข่าวสารและสาระดีๆ ได้ที่ facebook.com/contentcenter

Download OBEC Content Center ⭳

OBEC #obeccontentcenter #ครูใช้นักเรียนชอบ

OBEC

วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
ว 1.2 ตัวชี้วัดที่ 1

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม (มิวเทชัน)

ครูนารถกาญจน์ ลภิรัตนากูล
โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จ.เชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน