

ข่าวประชาสัมพันธ์



กระทรวงวิทย์ฯ พร้อมส่งมอบโครงการ SchoolNet สู่กระทรวงเสมา

2 กันยายน 2546 ฯพณฯ นายพินิจ จารุสมบัติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งมอบโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย หรือ SchoolNet Thailand ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ โดย ฯพณฯ นายปองพล อดิเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับมอบภารกิจในการดำเนินงานขยายเครือข่ายนี้ เพื่อให้เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงทุกโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป

ตามที่ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ SchoolNet โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการตั้งต้นให้กับประเทศไทย ที่จะส่งเสริมให้เกิดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยยกระดับและคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทย พร้อมกับลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างเด็กนักเรียนในเมืองและชนบท อันเป็นการเปิดโอกาสให้โรงเรียนทั่วประเทศสามารถเข้าถึงและได้ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการศึกษาหาความรู้อย่างเท่าเทียมกัน และยังช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในโลก และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างโรงเรียน ครูกับครู ครูกับนักเรียน และนักเรียนด้วยกันเอง

นายพินิจ จารุสมบัติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กล่าวถึงบทบาทของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเนคเทค / สวทช. ที่เข้ามาดำเนินงานโครงการ SchoolNet ว่า “ในปีพ.ศ. 2538 รัฐบาลประกาศให้เป็นปีแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศไทย และต่อมาในปีพ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีได้ให้การเห็นชอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ (ไอที 2000) และบรรจุเข้าไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 มาตรการสำคัญอันหนึ่งที่ระบุไว้คือ การพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบงานทางด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ จึงมอบหมายให้เนคเทค/ สวทช. ซึ่งเป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ จัดทำโครงการนำร่องเพื่อให้เกิดรูปธรรมของการนำนโยบายในการพัฒนาบุคลากรทางด้านไอทีไปสู่ภาคปฏิบัติ จึงเกิดเป็นโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย หรือ SchoolNet เพื่อเริ่มนำร่องพัฒนาบุคลากรในระดับโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านไอที ด้วยเล็งเห็นความสำคัญที่ว่านักเรียนซึ่งถือเป็นเยาวชนของชาติ ที่จะในอนาคตในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศให้เจริญยิ่งขึ้นไปได้ในภายภาคหน้า”

นอกจากนี้ นายพินิจ จารุสมบัติ ยังได้กล่าวเสริมอีกว่า “ในส่วนของการทำงานโครงการ SchoolNet ตลอดระยะเวลากว่า 8 ปีที่ผ่านมา ได้ช่วยผลักดันให้โรงเรียนทั่วประเทศ ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา จำนวนกว่า 4,787 โรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าถึง และได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน ได้จุดประกายให้โรงเรียนเกิดความตื่นตัวที่จะเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ต่างๆ โดยมีโรงเรียนที่ได้พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นจำนวน 1,377 โรงเรียน ซึ่งผมรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่โครงการ SchoolNet มีนัยสำคัญในเรื่องความเสมอภาคทางโอกาสซึ่งเป็นเจตนารมณ์ของกฎหมายลำดับรองของรัฐธรรมนูญ มาตรา 78 ที่กล่าวว่า “รัฐจะต้อง...พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น และระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ ตลอดทั้งโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ...” อีกทั้งยังเป็นกลไกอย่างเป็นรูปธรรมให้

เห็นถึงการปฏิรูปการศึกษาไทยตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งเทคโนโลยีจะเป็นเครื่องมือ และวิธีการเรียนรู้ ที่จะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งความรู้ที่กว้างขวาง สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ตลอดชีวิต และค้นหาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องตามความต้องการ”

นายไพรัช รัชชพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กล่าวถึงความเป็นมา ของการดำเนินโครงการ SchoolNet ว่า “เนคเทค/สวทช. ได้ดำเนินงานโครงการ SchoolNet อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 8 ปี (พ.ศ. 2538 – 2546) โดยมีพัฒนาการของ SchoolNet สามารถแบ่งเป็น 4 ยุค กล่าวคือ

ยุค 1 (พ.ศ. 2538 – 2540) : ยุคบุกเบิกเทคโนโลยีสารสนเทศลงสู่โรงเรียน ในปีพ.ศ. 2538 เป็นการขยายเครือข่ายไทยสารที่เนคเทคดำเนินการอยู่แล้วให้ครอบคลุมไปถึงการเชื่อมต่อกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเริ่มต้นที่ 10 โรงเรียน แล้วขยายเป้าหมายในปี พ.ศ. 2539 เป็น 50 โรงเรียน และในปี พ.ศ. 2540 เป็น 120 โรงเรียนทั่วประเทศ เนคเทคได้จัดตั้งเครื่องให้บริการอินเทอร์เน็ตชื่อ k12.nectec.or.th (เรียกสั้น ๆ ว่า เครื่อง k12) ได้จัดสรรบัญชีผู้ใช้ให้โรงเรียนละ 2 บัญชี และมีพื้นที่ให้โรงเรียนขนาด 5 MB เพื่อใช้สำหรับพัฒนาเว็บไซต์และตู้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียน ตลอดจนจัดอบรมหลักสูตรการใช้อินเทอร์เน็ตและสร้างเว็บเพจแก่โรงเรียน ให้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบหมุนโทรศัพท์ โดยมีเลขหมายโทรศัพท์รองรับการให้บริการ 39 เลขหมาย และขยายเป็น 120 เลขหมายในเวลาต่อมา

ปัญหาสำคัญที่พบในการดำเนินโครงการยุคนี้นี้คือ โรงเรียนต่างจังหวัดจะต้องเสียค่าโทรศัพท์ในอัตราค่าโทรทางไกลมายังกรุงเทพฯ จึงเป็นอุปสรรคอย่างใหญ่หลวงต่อการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการศึกษา เพราะเกิดความไม่เท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และโรงเรียนในต่างจังหวัด นอกจากนี้ บางโรงเรียนยังขาดคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โมเด็ม และสายโทรศัพท์ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้ครูและนักเรียนยังใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่

ยุคที่ 2 (พ.ศ. 2541- 2543) : มิติใหม่ “SchoolNet@1509” ให้ 1,500 โรงเรียนมัธยมทั่วประเทศได้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ครั้งละ 3 บาท ในเดือนกุมภาพันธ์ 2541 โครงการ SchoolNet ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชานุญาตให้ใช้ระบบเครือข่ายกาญจนาภิเษก ซึ่งมีศูนย์บริการทั่วประเทศเพื่อให้โรงเรียนเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่าย SchoolNet ประกอบกับได้รับการสนับสนุนค่าเช่าวงจรสื่อสารทางไกลในประเทศ และค่าวงจรอินเทอร์เน็ตระหว่างประเทศ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย (ทศท.) และการสื่อสารแห่งประเทศไทย (กสท.) ทำให้โรงเรียนในโครงการ SchoolNet ทั่วประเทศสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วยการหมุนโทรศัพท์ผ่านเลขหมายพระราชทาน 1509 เสียเพียงค่าโทรศัพท์ในอัตรา 3 บาทต่อครั้งเท่านั้น **จึงถือเป็นการเริ่มมิติใหม่ของโครงการ SchoolNet@1509** ซึ่งมีเป้าหมายที่จะให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา 1,500 โรงเรียนทั่วประเทศ

ผลการดำเนินงาน พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคบางประการที่ทำให้การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมิได้เกิดขึ้นตามแผนงาน และเป้าหมายที่วางไว้ หลายปัญหาไม่อาจแก้ไขได้โดยเนคเทคแต่เพียงลำพัง ดังนั้นเนคเทคจึงสร้างความร่วมมือกับหลายๆ หน่วยงาน จนเกิดเป็นความร่วมมือระหว่าง 3 กระทรวงได้แก่ 1. กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม : โดยเนคเทค เป็นผู้รับผิดชอบดูแลทางด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. กระทรวงคมนาคม : โดย ทศท. และกสท. จัดระบบอินเทอร์เน็ตราคาถูกให้แก่โรงเรียน 3. กระทรวงศึกษาธิการ : คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม และจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

การดำเนินงานในยุคนี้สามารถแก้ไขปัญหาลักษณะสำคัญอันหนึ่งของในยุคแรกคือ ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครปริมณฑล และโรงเรียนในต่างจังหวัด ทำให้โรงเรียนทั่วประเทศสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องเสียค่าโทรศัพท์ทางไกลอีกต่อไป เปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากเครือข่าย SchoolNet อย่างกว้างขวาง

ยุคที่ 3 (พ.ศ. 2544 – 2545) : ขยายเป้าหมายเป็น 5,000 โรงเรียน ครอบคลุมถึงกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย ในการประชุม คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2542 ได้ให้ความเห็นชอบโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet) เอลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542 ให้ขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา รวมทั้งสิ้น 5,000 โรงเรียนทั่วประเทศได้ภายในปี 2545

ในยุคนี้เริ่มมีเอกชนให้บริการการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจำนวนมาก ในราคาถูกลง ดังนั้นโครงการ SchoolNet ได้ปรับลดการให้ความสำคัญของการพัฒนาเครือข่าย มาให้ความสำคัญกับการพัฒนาเนื้อหาความรู้บนเครือข่ายมากขึ้น เพื่อเพิ่มพูนแหล่งข้อมูลความรู้ที่เป็นภาษาไทย ให้นักเรียนและครูได้มีสื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาษาไทยเพียงพอและได้ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยเนคเทคได้ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสวท. พัฒนาด้านแบบของห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือ Digital Library ขึ้น โดยครอบคลุมเนื้อหาใน 7 หมวดวิชา มีเนื้อหาที่มีประโยชน์ทางการศึกษาเผยแพร่กว่า 1,000 เรื่อง

ยุคที่ 4 (พ.ศ. 2545 – 2546) : พัฒนาขีดความสามารถของโรงเรียนด้านการใช้ซอฟต์แวร์ Open Source พร้อมเตรียมการเพื่อส่งมอบโครงการ SchoolNet ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดระยะเวลากว่า 8 ปีที่ผ่านมา ถือเป็นช่วงที่เนคเทคได้ทำหน้าที่นาร่องโครงการ SchoolNet เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้ว ประกอบกับ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักดูแลด้านการศึกษา จะได้ขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนทั่วประเทศ จำนวนกว่า 38,000 โรงเรียน โดยเนคเทคจะดำเนินโครงการ SchoolNet จนถึงสิ้นปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2546 (30 กันยายน 2546) และจะส่งมอบภารกิจให้แก่กระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2546 เป็นต้นไป

ในการถ่ายโอนโครงการ SchoolNet Thailand จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่กระทรวงศึกษาธิการนั้น เนคเทคจะโอนภารกิจของโครงการทั้งหมดที่ได้ดำเนินงานในลักษณะนาร่องให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การบริหารเว็บไซต์ SchoolNet (<http://school.net.th/>) และกิจกรรมภายใต้ชื่อโดเมน school.net.th การให้บริการและบริหารเครือข่าย SchoolNet@1509 การให้บริการเนื้อหาบนเครื่องแม่ข่ายแก่โรงเรียน และจะมอบชื่อ SchoolNet Thailand และชื่อโดเมน school.net.th ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 เป็นต้นไป ทั้งนี้ การให้บริการเครือข่าย SchoolNet@1509 แก่โรงเรียนจำนวน 4,787 แห่งจะดำเนินการจนถึงสิ้นปีงบประมาณ 2546 เท่านั้น โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับโอนย้ายโรงเรียนจำนวน 3,660 แห่งมายังเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนโรงเรียนที่เหลืออีกจำนวน 1,127 แห่ง จะยังไม่สามารถโอนย้ายได้ ซึ่งเนคเทคได้มอบหมายให้สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐ (สบทร.) เป็นผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่โรงเรียนดังกล่าวจำนวน 720 โรงเรียน (ยกเว้นโรงเรียนสังกัด สช. จำนวน 407 โรงเรียน) โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายจากโรงเรียน โรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายเพียงแต่ค่าโทรศัพท์ครั้งละ 3 บาท เช่นเดิม จนถึงสิ้นปีงบประมาณ 2547

นายพินิจ จารุสมบัติ กล่าวสรุปในตอนท้ายว่า “ในวาระที่การดำเนินโครงการ SchoolNet ในระยะนาร่องได้สิ้นสุดลงแล้ว ผมในนามของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความยินดีที่จะส่งมอบโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย หรือ SchoolNet Thailand ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบด้านการศึกษาจะขยายต่อไปเป็นโครงการระดับประเทศที่ครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศกว่า 38,000 โรงเรียน ทั้งนี้ เนคเทคได้มอบหมายให้สถาบันภายนอกคือ มูลนิธิส่งเสริมนโยบายศึกษา โดยมี ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิชเป็นที่ปรึกษา เพื่อทำการศึกษาประเมินผลกระทบของโครงการ SchoolNet ในช่วง 8 ปีที่ผ่านมา เพื่อเรียนรู้ถึงผลที่ได้รับ ตลอดจน ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุง ซึ่งขณะนี้ผลการศึกษาใกล้เสร็จสมบูรณ์ ผมยินดีที่จะมอบผลการศึกษาประเมินผลกระทบโครงการ SchoolNet ให้กระทรวงศึกษาธิการด้วยเช่นกัน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษานี้

เป็นข้อมูลประกอบการวางนโยบายและมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าการลงทุนต่อไป”

นายปองพล อดิเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงการเข้าร่วมรับหน้าที่ในการขยายผลโครงการ SchoolNet ให้ครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศว่า ความก้าวหน้าโครงการSchoolNet ซึ่งเป็นโครงการนำร่องที่เปิดโอกาสให้โรงเรียนได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่นักเรียน เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 และ ฉบับที่ 9 กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการใหม่ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นนโยบายที่สำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่ให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกแห่งจำนวนกว่า 38,000 แห่ง ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ภายในปี 2547 ดังนั้น โครงการ SchoolNet จึงโครงการนำร่องที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างยิ่ง ที่ได้สร้างประสบการณ์และประโยชน์ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษาของเด็กไทย เมื่อโครงการนำร่องที่กำลังจะยุติบทบาทลง ทำให้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นผู้ได้ประโยชน์จากโครงการดังกล่าว เห็นว่าควรต้องสานต่อโครงการและขยายผลโครงการนี้ให้ครอบคลุมโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทั่วประเทศอย่างทั่วถึงและทั่วถึงสามารถนำแนวทางที่โครงการSchoolNet วางไว้ไปศึกษาและดำเนินการต่อไป โดยได้รวมโครงการ SchoolNet ไว้ในเครือข่ายเพื่อการศึกษาแห่งชาติ (EdNet) ซึ่งจะเป็นเครือข่ายในการให้บริการด้านการศึกษาและเป็นแหล่งความรู้ ที่สามารถรองรับการศึกษาทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน การเรียนรู้ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้สถานศึกษาทุกแห่งสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ได้ภายใน 2547 นี้ และหวังว่าเครือข่าย SchoolNet จะเป็นเครือข่ายการศึกษาที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ขอให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันในการสร้างเครือข่ายการศึกษานี้ ขจัดปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น และผลักดันให้เป็นเครือข่ายการศึกษาที่ทรงคุณค่าต่อไป
